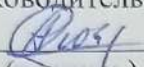


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Светлоярская средняя школа № 2 имени Ф.Ф. Плужникова»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
физической культуры
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.
Руководитель МО:
 А.О. Овсянников
(подпись)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКОУ «Светлоярская
средняя школа №2
имени Ф.Ф. Плужникова»
Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шашки 5-8 класс

(наименование учебного предмета/курса)

основное общее образование

(уровень общего образования)

Разработчик(и)/Составитель(ли)
рабочей программы

Овсянников Артем Олегович
Решетняк Наталья Александровна
(ФИО учителя, авторского коллектива)

2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Шашки» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Специальной обучающей и методической литературы по игре в шашки.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логического, образного и аналитического мышления), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, проявлять уважение к окружающим;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- умение преподнести себя, быть тактичным;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты :

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебно-игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебно-игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебно-игровой деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении учебно-игровых задач;
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму;
- использование знаний в практической игре;
- ориентирование на плоскости;
- схематизация шашечной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шашечной доской и диаграммой;
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

Коммуникативные УУД:

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- формирование коммуникативной компетентности: координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

Предметные результаты:

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- правильно расставлять шашки перед игрой;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.
- сравнивать, находить общее и различие.
- уметь ориентироваться на шашечной доске.
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение шашки.

Обучающийся научиться:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность игры в шашки,
 - пользоваться логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- в процессе игры развивать умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;

2. Содержание программы по шашкам.

Цель программы: развитие логического мышления при игре в шашки.

Задачи:

- познакомить и научить учащихся технике игры в шашки, видам игры в шашки
- в процессе игры развивать умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперед и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;
- популяризовать игру в шашки в массах учащихся, воспитывая в них отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

Введение. История развития шашек. Происхождение шашек.

Правила шашечных соревнований.

Русская шашечная школа. Проникновение шашек в Европу и Россию. Великие люди и шашки. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Правила шашечной игры. Шашечная доска. Поля, линии, их обозначение. Правила игры в шашки

Что изучает теория шашечной игры. Упражнения на выполнение ходов шашками.

Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности шашек. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Турнирная дисциплина, правила соревнований. Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Основы шашечной игры. Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку, как пройти в дамки, ловушки, ловушки и короткие партии

Основные приемы борьбы на шашечной доске. Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка, зажим, жертва, угроза, окружение, роздых, самообложение, заключение (запирание), центр.

Комбинации. Комбинации: комбинация для прохождения в дамки, комбинация для получения материального преимущества, комбинация для получения материального преимущества, комбинация для получения лучшей позиции.

Окончание. Окончание: нормальные окончания, окончание треугольник Петрова, окончание три дамки против дамки с простой, эстафетные окончания.

Тренировочные и соревновательные турниры.

Анализ сыгранных партий.

Решение задач и комбинаций.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия.	Количество часов		
		всего	теория	практика
Введение (1 час)				
1	История развития шашек.	1	1	
Русская шашечная школа (6 часов)				
2	Русская шашечная школа	1	1	

3	Правила шашечной игры	1	0,5	0,5
4 - 6	Что изучает теория шашечной игры	3	3	
7	Турнирная дисциплина, правила соревнований	1	1	
Основы шашечной игры (5 часов)				
8	Основы шашечной игры: сила флангов	1	0,5	0,5
9	Основы шашечной игры: как выиграть шашку	1	0,5	0,5
10	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1	0,5	0,5
11	Основы шашечной игры: ловушки	1	0,5	0,5
12	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии	1	0,5	0,5
Основные приемы борьбы на шашечной доске (10 часов)				
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция	1	0,5	0,5
14	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка	1	0,5	0,5
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим	1	0,5	0,5
16	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва	1	0,5	0,5
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза	1	0,5	0,5
18	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение	1	0,5	0,5
19	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых	1	0,5	0,5
20	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение	1	0,5	0,5
21	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание)	1	0,5	0,5
22	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр	1	0,5	0,5
Комбинации (4 часа)				
23	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки	1	0,5	0,5
24	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества	1	0,5	0,5
25	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции	1	0,5	0,5
26	Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции	1	0,5	0,5
Окончание (4 часа)				
27	Окончание: нормальные окончания	1	0,5	0,5
28	Окончание: треугольник Петрова	1	0,5	0,5

29	Окончание: три дамки против дамки с простой	1	0,5	0,5
30	Окончание: эстафетные окончания	1	0,5	0,5
Тренировочные и соревновательные турниры. Анализ сыгранных партий (2 часа)				
31	Тренировочные и соревновательные турниры	1		1
32	Анализ сыгранных партий	1	1	
Решение задач и комбинаций (2 часа)				
33	Решение задач и комбинаций	1	0,5	0,5
34	Решение задач и комбинаций	1	0,5	0,5
Итого за год		34	19,5	14