

**Администрация Светлоярского Муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Светлоярская средняя школа №2 имени Ф.Ф. Плужникова»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета:
№ ____ от «__» ____ 20__ г

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Н.А.Хахалева
Приказ № ____ от «__» ____ 20__ г

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор дорожного движения»
на 2023-2024 учебный год**

Возраст детей - 7-17 лет
Срок реализации - 9 месяцев

Авторы-составители:
МО кл руководителей

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы».

Пояснительная записка

1. Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» относится к социально-гуманитарной направленности, поскольку ориентирована на развитие социальной компетентности учащихся в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

2. Актуальность программы обусловлена образовательным заказом государства в области обеспечения безопасности дорожного движения. Одним из основных направлений государственной политики в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности движения (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.; «Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы» от 8 января 2018 г.) Данная программа разработана в целях профилактики и предупреждения нарушений требований законодательства РФ, в том числе в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа ориентирована на реализацию приоритетной цели дополнительного образования: «...личностного самоопределения и самореализации учащихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления физического и социального здоровья учащихся».

Настоящая программа составлена в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.;
- «Стратегией безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы» от 8 января 2018 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; (с

изменениями от 30 сентября 2020 г. N 533);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»);
- Основами государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014г. № 2403-р);

3. Педагогическая целесообразность методик, приемов и технологий, используемых в процессе реализации программы, обусловлена необходимостью создания условий для усвоения теоретических знаний и формирования практического опыта безопасного поведения учащихся. Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество учащихся разного возраста в освоении навыков безопасного поведения в дорожной среде, переносе и применении универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся. Возможность формирования социально значимых качеств личности: самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

4. Отличительной особенностью данной программы является возможность моделирования реальных ситуаций на дорогах с помощью специального оборудования, поставленного в рамках оснащения «Программы создания новых мест дополнительного образования». С учетом использования нового оборудования содержание занятий становится более насыщенно, интересно, эмоционально значимо для учащихся, разнообразно по видам деятельности.

5. Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 7-17 лет.

Ребенок в возрасте от семи лет постепенно становится все более самостоятельным. В данный период он открывает путь к самостоятельному передвижению по дороге. Детский травматизм в ДТП напрямую связан с возрастными психологическими особенностями. Внимание и заинтересованность еще плохо распределяются: дети зачастую смотрят лишь в одном направлении, у них еще сохраняется «туннельное зрение», (особенно у детей младшего школьного возраста), сужено поле

зрения. Младшие школьники затрудняются ориентировочно определить расстояние до приближающегося автомобиля. А уловить, с какой скоростью он движется, также способен не каждый ребенок.

Дети этой возрастной категории не имеют способности предугадывания вариантов поведения водителя, они затрудняются в точном определении источника звука. Часто наблюдается недостаток постоянного внимания, которое у детей избирательно и сосредотачивается не на предметах, влекущих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют больше всего. У детей короче шаг и уже сектор обзора на 15-20%, вдобавок замедленная реакция на опасность (3-4 секунды вместо 0,8-1 у взрослых). В этой связи обучение младших школьников правилам дорожного движения обретает особую значимость.

6. Уровень программы, объём и сроки реализации.

Программа является модульной и состоит из 2 взаимосвязанных модулей.

Уровень программы: базовый.

Срок реализации программы: 1 год.

Объём программы: 36 часов, из них теория-14 часов, практика-22 часа. Объём Модуля 1-17 часов, из них теория 7.5 часов, практика 9.5 часов. Объём Модуля 2-19, из них теория 6.5 часов, практика 12.5 часов.

7. Форма обучения: очная.

8. Режим занятий.

Программа реализуется с сентября по май. Занятия проводятся по 1 академическому часу один раз в неделю.

9. Особенности организации образовательного процесса.

Условиями отбора учащихся в объединение является добровольное желание заниматься деятельностью, связанной с пропагандой правил дорожного движения.

Зачисление в группы производится с обязательным условием - подписание заявления с родителями (законными представителями), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе.

Форма занятий: групповая. Группы разновозрастные. Наполняемость группы: 10-15 учащихся.

10. Виды занятий по программе: лекции, практические занятия, ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, соревнования, выставки, встречи с интересными людьми, конкурсы, экскурсии, выступления агитбригад, рейды, тематические, интегрированные, комбинированные, дифференцированные, учебные занятия в кабинете, видеозанятия, занятие-

путешествие, игра, занятие - викторина, презентация, занятие – ярмарка идей, «мозговой штурм», занятия с использованием средств мультимедиа, занятия на учебном перекрестке.

Цель программы: развитие социальной компетентности учащихся в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Задачи:

Предметные:

1. Познакомить учащихся с основными правилами безопасного поведения на дороге;
2. Обеспечить усвоение новой специальной терминологии;
3. Систематизировать знания по Правилам дорожного движения;
4. Создать условия для практического применения ПДД;
5. Освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД.

Метапредметные:

1. Формировать и развивать навыки безопасного поведения;
2. Формировать умения предвидеть сложные ситуации и действовать в соответствии с обстановкой;
3. Формировать навыки самооценки, самоанализа и самоконтроля;
4. Формировать умения выстраивать сотрудничество с различными участниками дорожного движения.

Личностные:

1. Формировать социально-активную личностную позицию;
2. Формировать навыки здорового безопасного образа жизни;
3. Воспитывать уважительные, дружелюбные отношения между учащимися в процессе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;
4. Воспитывать бережное, ответственное отношение к своей безопасности и здоровью;
5. Воспитывать чувство ответственности.

Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
Модуль 1 Регулирование улиц и дорог					
1.	Введение. Тб. Исторические данные	1	-	1	Беседа, инструктаж по ТБ
2.	Основные положения Правил дорожного движения	1.5	1.5	3	Беседа тестирование
3.	Дорога и ее элементы	2.5	2.5	5	Беседа
4.	Дорожные знаки	2	3	5	Беседа викторина
5.	Светофоры	0.5	1.5	2	Беседа Практическая работа
6.	Промежуточная аттестация по результатам освоения Модуля 1.		1	1	Аттестационная работа
	Итого часов в модуле	7.5	9.5	17	
Модуль 2 Дети и дорожное движение					
7.	Дети как участники дорожного движения	0.5	1.5	2	Беседа

8.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	1	2	3	Беседа Практическая работа
9.	Опасность для ребенка в дорожных ситуациях	1.5	1.5	3	Беседа Практическая работа
10.	Дорожно - транспортные происшествия	1.5	2.5	4	Беседа Тестирование Практическая работа
11.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	1.5	1.5	3	Беседа Тестирование Практическая работа
12.	Ребенок и велосипед	0.5	2.5	3	Соревнования по фигурному катанию
13.	Заключительное занятие. Итоговая аттестация по результатам освоения Модуля 2.		1	1	Аттестационная работа
	Итого часов в модуле	6.5	12.5	19	
	Итого часов в год	14	22	36	

Содержание программы.

Модуль 1

Регулирование улиц и дорог

Модуль «Регулирование улиц и дорог» имеет социально – педагогическую направленность и призван решать проблему детского – дорожно-транспортного травматизма на улицах поселка.

Образовательная задача модуля: формирование у учащихся чувства личной ответственности за свою безопасность.

Задачи модуля:

- _ познакомить учащихся с основными правилами безопасного поведения на дороге;
- _ обеспечить усвоение новой специальной терминологии;
- _ систематизировать знания по правилам дорожного движения
- формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка школьного возраста, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- формировать у учащихся самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Содержание.

1. Введение. ТБ. Исторические данные (1 час)

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД.

История и развитие Правил дорожного движения.

Техника безопасности на занятиях кружка.

Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

Формы контроля: Беседа, инструктаж по ТБ

2. Основные положения Правил дорожного движения (3 часа)

Теория Правила дорожного движения в России.

Общие положения.

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.

Практика Составление схемы «Безопасный путь домой». Тестирование

Формы контроля:

Беседа

Тестирование

Практическая работа

3. Дорога и ее элементы (5 часов)

Теория Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Назначение тротуаров, обочин, проезжих путей

Назначение трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Перекресток

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.

Практика: проектирование различных дорожных ситуаций при использовании ТСО

Формы контроля:

Беседа

Тестирование

Практическая работа

4. Дорожные знаки (5 часов)

Теория История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы..

Предупреждающие знаки. Макет Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Практика Викторина «Друг надежный-знак дорожный», изготовление макетов дорожных знаков, тестирование, изготовление табличек

Формы контроля:

Беседа

Тестирование

Практическая работа

Викторина

5. Светофоры (2 часа)

Теория Виды и сигналы светофоров.

Практика Решение дорожных задач

Формы контроля:

Беседа

Практическая работа

6. Промежуточная аттестация по результатам освоения Модуля 1. (1 час)

Формы контроля: Аттестационная работа

Планируемые результаты освоения Модуля1.

В результате освоения модуля «Регулирование улиц и дорог» учащиеся должны показать следующие результаты и приобрести основные компетенции:

Предметные результаты:

- знание истории развития дорог, Правил дорожного движения;
- знание классификации транспорта, элементов дороги и ее составных частей, дорожной разметки и ее характеристик;
- знание групп и значения дорожных знаков;
- знание принципов приоритетности в дорожном движении;
- знание алгоритма действий при ДТП;
- сформировано умение наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- сформировано умение распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения;
- сформировано умение применять сигналы регулирования дорожного движения;
- сформировано умение применять на практике приемы безопасного движения, как пешеход, так и водитель транспортного средства – велосипеда;
- сформировано умение проводить агитационно-массовую работу по пропаганде БДД;
- сформировано умение разводки транспорта на макете;
- сформировано умение решения тестовых задач по различной тематике;
- сформировано умение самостоятельно подготавливать велосипед к эксплуатации;

Метапредметные результаты:

- развиты познавательный интерес и творческие способности учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности;
- сформирована устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развиты умения и навыки личного и профессионального самоопределения учащихся;

- развиты умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - приобретен опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
 - сформированы потребности участия в общественно полезной деятельности.
 - ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
 - умение социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- Личностные результаты:
- воспитаны убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
 - воспитано трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
 - сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;

Модуль 2

«Дети и дорожное движение»

Модуль 2 «Дети и дорожное движение» ориентирован на усвоение и практическое применение полученных знаний и призван решать проблему детского – дорожно-транспортного травматизма на улицах поселка.

Образовательная задача модуля: формировать навык осознанного безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Задачи модуля

- закреплять и уточнять знание правил дорожного движения;
- закреплять и уточнять знание основ фигурного вождения велосипеда;
- закреплять и уточнять знание основ оказания первой доврачебной помощи;
- формировать умение применять полученные знания правил дорожного движения и оказания первой доврачебной

- помощи в повседневной жизни;
- формировать умение применять навыки вождения велосипеда
- формировать компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды;
- формировать умения осуществлять пропаганду безопасности дорожного движения среди сверстников;
- формировать опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты;
- формировать умения и навыки реализации проектной деятельности;
- формировать представление о культуре безопасности в дорожно-транспортной среде.

Содержание программы Модуля 2.

«Дети и дорожное движение»

9. Дети как участники дорожного движения

Теория:

Тротуар и проезжая часть – два разных мира. Пешеходы на проезжей части. Обязанности пешехода. Правила перехода дорог.

Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку на стадион

Практика :составление маршрутных листов, моделирование дорожных ситуаций при использовании ТСО.

Формы контроля: беседа

10. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами

Теория:

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций.

Основные группы дорожных ситуаций повышенной опасности: «ловушек».

Практика :

Моделирование дорожных ситуаций, решение задач, карточек по ПДД.

Формы контроля: беседа, практическая работа

11. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях

Теория: Недисциплинированность детей на улице. Последствия

Опасность в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, с неожиданным выходом на проезжую часть

Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с отвлечением внимания, с ошибочным

прогнозом. Дисциплина пешеходов, пассажиров – необходимое условие безопасности движения. Обязанность

соблюдения Правил дорожного движения пешеходами и пассажирами; ответственность за нарушение этих правил.

Практика: Моделирование дорожных ситуаций, решение задач, карточек по ПДД

Формы контроля: беседа, практическая работа

12. Дорожно - транспортные происшествия

Теория:

Дорога – зона повышенной опасности. Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП)

Причины попадания детей в ДТП. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей. Факторы, отвлекающие внимание школьников от наблюдения за дорожной ситуацией.

Культура транспортного поведения

Практика:

Разбор основных ситуаций, которые отвлекают внимания пешеходов

Формы контроля: беседа, практическая работа, тестирование

13. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория:

Основные требования при оказании ПМП при ДТП

Аптечка автомобиля и её содержимое.

Виды кровотечений. Способы наложения повязок.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика

Отработка изученных приемов оказания первой помощи

Формы контроля: беседа, практическая работа, тестирование

14. Ребенок и велосипед

Теория:

Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Практика Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

Формы контроля:

беседа, практическая работа, Соревнования по фигурному катанию на велосипеде.
15. Заключительное занятие. Итоговая аттестация по результатам освоения Модуля 2.

Ожидаемые результаты реализации Модуля 2.

В результате освоения модуля «Дети и дорожное движение» учащиеся должны показать следующие результаты и приобрести основные компетенции:

Предметные компетенции:

- знание правил дорожного движения;
- знание основ фигурного вождения велосипеда;
- знание основ оказания первой доврачебной помощи;
- знание правовой грамотности участников дорожного движения;
- сформировано умение применять полученные знания правил дорожного движения и оказания первой доврачебной помощи в повседневной жизни;
- сформировано умение применять навыки вождения велосипеда
- сформированы компетенции в области безопасного поведения на дорогах в условиях дорожно-транспортной среды;
- сформированы умения осуществлять пропаганду безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформирован опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты;
- сформированы умения и навыки реализации проектной деятельности;
- сформировано представление о культуре безопасности в дорожно-транспортной среде.
-

Метапредметные компетенции:

- развиты познавательный интерес и творческие способности учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности;
- сформирована устойчивая мотивация к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развиты умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- приобретен опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- сформированы потребности участия в общественно полезной деятельности.

Личностные компетенции:

- воспитано ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
 - воспитаны убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
 - воспитано трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
 - сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- развито моральное сознание и компетентности в решении проблем на основе личностного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения	Коррекция	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
				Теория	Практика	Всего	
Модуль 1 Регулирование улиц и дорог							
1.			Введение. Тб. Исторические данные	1	-	1	Беседа, инструктаж по ТБ
2.			Основные положения Правил дорожного движения	1.5	1.5	3	Беседа Тестирование Практическая работа
2.1			Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1	--	1	Беседа
2.2			Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	0.5	0.5	1	тестирование
2.3			Составление схемы «Безопасный путь домой».		1	1	Практическая работа
3.			Дорога и ее элементы	2.5	2.5	5	Беседа Практическая работа
3.1			Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	0.5	0.5	1	Беседа Практическая работа
3.2			Назначение тротуаров, обочин, проезжих путей	0.5	0.5	1	Беседа Практическая работа

3.3		Назначение трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	0.5	0.5	1	Беседа Практическая работа
3.4		Перекресток	0.5	0.5	1	Беседа Практическая работа
3.5		Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	0.5	0.5	1	Беседа Практическая работа
4.	Дорожные знаки		2	3	5	Беседа Викторина макет
4.1		История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы..	0.5	0.5	1	Беседа
4.2		Предупреждающие знаки. Макет	0.5	0.5	1	Беседа, изготовление макета
4.3		Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	0.5	0.5	1	Беседа
4.4		Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	0.5	0.5	1	Практическая работа
4.5		Викторина «Друг надежный-знак дорожный»	--	1	1	Викторина
5.	Светофоры		0.5	1.5	2	Беседа Практическая работа
6.		Виды и сигналы светофоров.	0.5	0.5	1	Беседа Практическая работа
7.		Решение дорожных задач	-	1	1	Практическая работа
8.	Промежуточная аттестация по результатам освоения Модуля 1.			1	1	Аттестационная работа
	Итого часов в модуле		7.5	9.5	17	

Модуль 2
Дети и дорожное движение

9.	Дети как участники дорожного движения			0.5	1.5	2	Беседа
9.1			Тротуар и проезжая часть – два разных мира	0.5	0.5	1	Беседа
9.2			Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку на стадион	-	1.5	1	Беседа
10.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами			1	2	3	Беседа Практическая работа
10.1			Изучение типичных опасных дорожных ситуаций	0.5	0.5	1	Беседа Практическая работа
10.2			Основные группы дорожных ситуаций повышенной опасности «ловушек»	0.5	1.5	2	Беседа Практическая работа
11.	Опасность для ребенка в дорожных ситуациях			1.5	1.5	3	Беседа Практическая работа
11.1			Недисциплинированность детей на улице. Последствия	0.5	0.5	1	Беседа Практическая работа
11.2			Опасность в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, с неожиданным выходом на проезжую часть	0.5	0.5	1	Беседа Практическая работа
11.3			Опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с отвлечением внимания, с ошибочным прогнозом	0.5	0.5	1	Беседа Практическая работа
12.	Дорожно - транспортные происшествия			1.5	2.5	4	Беседа Тестирование Практическая работа

12.1			Дорога – зона повышенной опасности. Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток	0.5	0.5	1	Беседа Тестирование Практическая работа
12.2			Дорожно транспортные происшествия (ДТП)	0.5	0.5	1	Беседа
12.3			Причины попадания детей в ДТП. Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей	0.5	0.5	1	Беседа Тестирование
12.4			Культура транспортного поведения	-	1	1	Беседа Практическая работа
13.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи			1.5	1.5	3	Беседа Тестирование Практическая работа
			Основные требования при оказании ПМП при ДТП Аптечка автомобиля и её содержимое.	0.5	0.5	1	Беседа Тестирование
			Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	0.5	0.5	1	Беседа Практическая работа
			Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	0.5	0.5	1	Беседа Тестирование Практическая работа
14.	Ребенок и велосипед			0.5	2.5	3	Соревнования по фигурному катанию
			Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	0.5	0.5	1	Беседа
			Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	-	1	1	Практическая работа

			Соревнования по фигурному катанию на велосипеде.	-	1	1	Соревнования
15.			Заключительное занятие. Итоговая аттестация по результатам освоения Модуля 2.		1	1	Аттестационная работа
Итого часов в модуле				6.5	12.5	19	
Итого часов в год				14	22	36	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Место проведения занятий: учебный кабинет, школьный стадион

В процессе занятий используется необходимый наглядный и раздаточный материал.

Перечень наглядных пособий и средств обучения, необходимых для реализации программы

<i>ТСО</i>	<i>Наглядные пособия</i>	<i>Материалы</i>	<i>Инструменты</i>
музыкальный центр	Плакаты	Бумага, картон	Карандаш
компьютер	Таблицы	Клей	Линейка
мультимедийный проектор	Карточки	Пластелин	Ножницы
Рабочие столы	Ребусы, кроссворды	Краски	Кисть
Учебная доска	Шаблоны	Фетр, ткань	
	Настольные игры		
	Тестовые задачи		

Перечень оборудования, необходимого для реализации программы

№ п/п	Наименование ТСО	Характеристики
1.	Сигнальный дорожный конус 10 шт	Высота конуса: не менее 320 мм. Масса конуса: не более 1,2 кг Материал конуса: поливинилхлорид толщиной не менее 2 мм, цвет - оранжевый
2.	Светофор транспортный (три сигнала) 1 шт	<ul style="list-style-type: none"> • Светофорная секция (транспортный и пешеходный светофоры) со светофорной стойкой в сборе - 1шт. • Основание для светофорной стойки - 1шт. • Переходник для подключения к автомобильному аккумулятору - 1шт. • Пульт дистанционного управления - 1шт. • Блок питания - 1шт. Трехсекционный транспортный светофор (ДхШхГ): не менее 495 х 195 х 60 Пешеходный светофор (ДхШхГ): не менее 315 х 195 х 60
3.	Комплект стоек с дорожными знаками 10 шт	Комплект <ul style="list-style-type: none"> • Стойка - 10 шт. • Основание - 10 шт. • Дорожные знаки 10 шт. • Методические рекомендации - 1 шт. Стойка: высота не менее 1000; диаметр 20 Основание: высота не менее 100; диаметр 200
4.	Обучающий игровой комплекс для пешехода	Обучающий игровой комплекс представляет собой комплект из макетов технических средств организации дорожного движения: дорожных знаков, светофоров с держателями, жезла и свистка. Конструкция макетов светофоров оснащена заглушками для выделения одного сигнала путем закрывания остальных. В игровой комплекс входят макеты дорожных знаков следующих групп: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, особых предписаний и сервиса. Также в комплекс входят макеты дорожных светофоров следующих групп: транспортные,

		<p>пешеходные.</p> <p>Комплект поставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макет дорожного знака - не менее 22 шт. • Макет светофора с держателем - не менее 2 шт. • Жезл - 1 шт. • Свисток - 1 шт. • Паспорт изделия - 1 шт. <p>Предупреждающие знаки (ДхШ): не менее 230 x 230</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запрещающие знаки (диаметр): не менее 190 • Предписывающие знаки (диаметр): не менее 190 • Знаки особых предписаний (ДхШ): не менее 190 x 190 и 190x290 • Знаки сервиса (ДхШ): не менее 190 x 290 • Транспортный светофор (ДхШ): не менее 310 x 110 • Пешеходный светофор (ДхШ): не менее 210 x 110 • Жезл (диаметр x длина): не менее 30 x 370 <p>Материал основы: поливинилхлорид толщиной не менее 5 мм</p> <p>Масса: не более 1,8 кг</p>
5.	Комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры	<p>Комплект тематических магнитов на тему «Дорожное движение и инфраструктура» представляет набор из магнитов в виде дорожных знаков и объектов городской социальной инфраструктуры.</p> <p>Комплект тематических магнитов предназначен для моделирования на магнитно-маркерных досках различных дорожных ситуаций с учетом значений дорожных знаков и наглядной демонстрации обучающимся правил дорожного движения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магнит 48 шт.
6.	Двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке	<p>Двухсторонняя магнитно-маркерная доска представляет собой информационную панель на стойках, на лицевой стороне которой должна быть изображена "Азбука дорожного движения", а на оборотной – четырехсторонний перекресток и круговое движение.</p> <p>В комплект поставки входит набор цветных маркеров для нанесения записей на доску.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Двухсторонняя магнитно-маркерная доска - 1 шт. • Разборная стойка - 1 шт. • Набор цветных маркеров - 1 шт.

7.	Комплект стендов с информацией об обязанностях пешеходов	<p>Стенды Обязанности пешехода представляют информационные панели, на которых размещены сведения об обязанностях юного пешехода.</p> <p>Стенды предназначены для ознакомления детей дошкольного и школьного возраста с правилами дорожного движения и безопасного поведения для пешеходов, их обязанностями и формирования осознанного отношения к безопасности дорожного движения.</p> <p>Комплект поставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стенды - 2 шт.
8.	Комплект светового оборудования	<p>Комплект светового оборудования представляет собой информационную панель, на которой размещены световые элементы в виде дорожных светофоров согласно ГОСТу Р 52282-2004 и выписка из Правил дорожного движения РФ, касающаяся сигналов светофора.</p> <p>Базовый комплект светового оборудования предназначен для ознакомления обучающихся с типами, исполнением и назначением дорожных светофоров, а также для формирования общего представления о технических средствах организации дорожного движения.</p> <p>Для управления работой программного обеспечения базового комплекта светового оборудования используется беспроводной пульт дистанционного управления, при помощи которого выбирается и загорается световой элемент, и активизируется голосовое сопровождение, которое представляет информационный аудиоматериал о выбранном элементе. Громкость голосового сопровождения изменяется при помощи сенсорного регулятора громкости, расположенного на лицевой стороне панели.</p> <p>Комплект поставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовый комплект светового учебного оборудования - 1шт. • Сенсорный беспроводной пульт дистанционного управления - 1шт.

Информационное обеспечение программы:

Для реализации программы используются следующие методические материалы:

- учебно - тематический план;
- учебные пособия
- методические рекомендации по выполнению творческих работ;
- плакаты с ПДД;

- методическая литература для педагога и учащихся.
видеофайлы,
аудиофайлы,
фотографии,
методические пособия

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации.

Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов. Грамота, диплом, журнал учета кружковой работы, итоговая и промежуточная аттестация, материалы анкетирования, тестирования, методические разработки.соревнования;конкурсы;круглый стол;конкурсы рисунков;конкурсы стенгазет.

Оценочные материалы. Обучение учащихся по программе предусматривает различные виды контроля результатов обучения: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий осуществляется на каждом занятии педагогом. Промежуточный контроль проводится в конце учебного периода (модуля) и осуществляется посредством тестирования. Итоговый контроль проводится в конце учебного года, посредством тестирования и решения практических задач.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация по результатам освоения Модуля1объединения «ЮИДД»

1. Назовите основных участников дорожного движения. А) пешеходы Б) водители В) пешеходы, водители и пассажиры

2.Что такое светофор?

- А) дорожный знак
- Б) сигнальный электрический фонарь с красными, желтыми и зелеными стеклами для регулирования движения на дорогах
- В) группа дорожных знаков

3.Что делают запрещающие дорожные знаки?

- А) вводят определенные ограничения движения
- Б) отменяют определенные ограничения движения
- В) предупреждают об опасностях



4.Как выглядят запрещающие дорожные знаки?

- А) Круглой формы с красной каймой, белым наполнителем и черным рисунком
- Б) Круглой формы с синим наполнителем и белым рисунком
- В) Круглой формы с белым наполнителем и желтым рисунком

5.Как расшифровывается аббревиатура ДТП?

- А) дорожно-транспортная причина
- Б) дорожно-транспортное приключение
- В) дорожно-транспортное происшествие

6.Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

- А)разрешено Б)запрещено В)затрудняюсь ответить

7.Где можно кататься детям до 14 лет на велосипеде?

- А) по тротуарам, где движутся пешеходы
- Б) на детских площадках, в парках
- В) по дорогам

8.Как выглядят предписывающие дорожные знаки?

- А) Круглой формы с красной каймой, белым наполнителем и черным рисунком
- Б) Круглой формы с синим наполнителем и белым рисунком



В) Круглой формы с белым наполнителем и желтым рисунком

Ответы:

- 1)В
- 2)Б
- 3)А
- 4)А
- 5)В
- 6)Б 7)Б 8)Б

**Промежуточная аттестация
по результатам освоения Модуля 2
объединения «ЮИД»**

1 вопрос

Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пройти первым.
3. Уступить автомобилю



2 вопрос

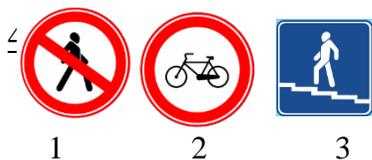
В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?

3 вопрос

О чем информирует этот знак?

1. Обозначает место для детских игр
2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона
3. Указывает место для стоянки машин.





Какой знак запрещает движение для пешеходов?

5 вопрос Какой перекресток называется регулируемым?

1. на котором нарисована «зебра»
2. На котором есть регулировщик или установлен светофор
3. На котором есть специальное объявление
4. На котором имеются автомобили

6 вопрос

Ты хочешь перейти улицу, но в это время к перекрестку приближается пожарная машина с включенными проблесковыми маячками и сиреной. Обязан ли ты пропустить пожарную машину?

1. Не обязан. Я первый пришел на перекресток.
2. Всегда нужно пропускать машины с включенными проблесковыми маячками.
3. Не обязан. У меня есть преимущество на пешеходном переходе.
4. Если для пешехода горит зеленый свет, то пожарная машина должна остановиться.

7 вопрос

Рекомендуется ли стоять у края обочины на автобусной остановке?

1. Да. Тогда можно первым войти в автобус.
2. Какая разница, где стоять.
3. Нет. Тебя могут толкнуть прямо под колеса подъезжающего автобуса.
4. Да. Если стоишь с другом.

8 вопрос

Относится ли велосипедист к участникам дорожного движения?

1. Да
2. Нет
3. Да, если он едет в светлое время суток.
4. Да, если едет на велосипеде.

Ключ к тесту:

№ вопр	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	1	3	2	1	2	2	3	1

Итоговая аттестация освоения программы

объединения «ЮИДД»

1) Знак называется...



1. Осторожно пешеходный переход;
2. Железнодорожный переезд без шлагбаума;
3. Езда на велосипеде запрещена;
4. Движение пешеходов запрещено;



2) Какой знак запрещает движение для пешеходов?

1

2

3

3) Какой из знаков устанавливается непосредственно у пешеходного перехода?



1

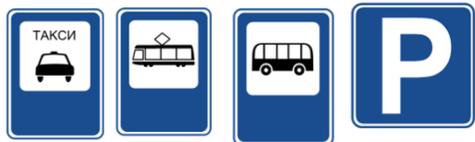
2



5. Ни один из перечисленных.

3

4



4) Какой знак обозначает остановку троллейбуса?

1 2 3 4

5) Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?



1. Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте.

2. Разрешается, так как знак не запрещает детям переходить здесь улицу.

Только когда дорога хорошо просматривается в обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.



6) Какой из знаков разрешает пешеходный переход проезжей части именно в том месте, где он установлен?



7) Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.

2. Переход запрещён;

3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места



перехода.

8) Сколько человек может ехать на велосипеде?

1. Один;

2. Два;

3. Сколько поместится; 4. Один или два при наличии специального детского сиденья.



Правильные ответы:

1)1; 2)1; 3)4; 4)2; 5)3; 6)
3; 7)3; 8)1.

**Итоговая аттестация
по результатам освоения программы
объединения «ЮИДД»**

1 вопрос

Для чего нужны светоотражающие полосы ткани на одежде?

- 1. Для красоты.**
- 2. Чтобы водители заметили пешехода по отражению света.**
- 3. Чтобы ДПС не придирались.**

2 вопрос

Если ты увидел, что кто-то оставил в салоне автобуса коробку или сумку, то ты должен...

- 1. посмотреть что там внутри.**
- 2. Забрать ее с собой**
- 3. Вынести коробку из автобуса и оставить ее на остановке**
- 4. Сообщить об этом водителю**

3 вопрос

Безопасный путь «Дом – школа- дом» это ...

- 1. самый длинный путь.**
- 2. путь, который проложен и обсужден совместно с родителями, и в виде схемы помещен в дневнике.**
- 3. самый короткий путь.**

4 вопрос

С какой стороны регулировщика разрешен переход?

- 1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.**
- 2. Переход запрещен.**
- 3. В любом месте по пешеходному переходу.**

5 вопрос

Можно ли перевозить пассажиров на велосипеде?

- 1. Нет.**



2. Можно на багажнике.
3. Можно, только в специальном кресле в возрасте до 7 лет.
4. Модно, если осторожно.

6 вопрос

Надо ли в автомобиле пристегивать ремень безопасности?

1. Да.
2. Нет.
3. Да, если увидишь полицейского.
4. В городе можно не пристегивать. За городом обязательно пристегнуть.

7 вопрос

Разрешается ли ездить на велосипеде, не держась за руль?

1. Да, если умеешь держать равновесие.
2. Да, если на дороге нет автомобилей.
3. Да, если едешь по тротуару.
4. Не разрешается.

8 вопрос

Как выглядят запрещающие дорожные знаки?

1. Круглой формы с красной каймой, белым наполнителем и черным рисунком
2. Круглой формы с синим наполнителем и белым рисунком
3. Круглой формы с белым наполнителем и желтым рисунком

Ключ к тесту:

№ вопр	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	2	4	2	1	3	1	4	1

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей». Приложение к письму Минобрнауки России //Дополнительное образование №3/07 с.5-7.
1. «Содержание, структура и оформление программ дополнительного образования детей». Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.06 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» //Нормативные документы образовательного учреждения №3 2008 с.39-42.
2. **Аксельрод, А.Ю.** Скорее «Скорой» [Текст]/ А.Ю. Аксельрод. - М.: Медицина, 1990. – 80 с.
3. **Громоковский, Г.Б.** Правила и безопасность дорожного движения [Текст]: пособие для начинающих водителей/ Г.Б. Громоковский, Л.А. Ерусалимская; под ред. Г.Б. Громоковский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004. – 88 с.
4. **Доронина М.В.** К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
5. Закон «О безопасности дорожного движения» [Текст]: Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей// ПДД. Штрафы. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2009. – 126 с.
6. **Ковалько, В.И.** Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу [Текст]: 1 – 4 классы/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2004. – 192 с.
7. Комментарий к Правилам дорожного движения Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения [Текст]/ М.Б. Афанасьев, Ю.Н. Ольховников и др.; под ред. В.А. Федорова. – М.: Издательство «За рулем», 2006. – 232 с.
8. Конвенция о дорожном движении [Текст]: Административная, гражданская и уголовная ответственность водителей// ПДД. Штрафы. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 171 с.
9. **Николенко, В.Н.** Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов; под ред. В.Н. Николенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.
10. Первая медицинская помощь при ДТП [Текст]/ СПб.: «Крылов», 2006. – 128с.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2009г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2009. – 64 с.
12. **Эйгель, С.И.** Словарь дорожных понятий, терминов и знаков [Текст]/ С.И. Эйгель. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 63 с.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. **Аксельрод, А.Ю.** Скорее «Скорой» [Текст]/ А.Ю. Аксельрод. - М.: Медицина, 1990. – 80 с.
2. Безопасность на дорогах [Электронное пособие]: учебно-методический комплект для 5-9 классов. – М.: Учприбор, 2009.
3. **Громоковский, Г.Б.** Правила и безопасность дорожного движения [Текст]: пособие для начинающих водителей/ Г.Б. Громоковский, Л.А. Ерусалимская; под ред. Г.Б. Громоковский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2004. – 88 с.

4. **Доронина М.В.** К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
5. **Зеленин С.Ф.** Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.:Издательство Мир Автокинг, 2015. – 96 с.
6. **Ковалько, В.И.** Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу [Текст]: 1 – 4 классы/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2004. – 192 с.
7. **Капустина Е.Г., Лимарева Е.С.** Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28
8. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Азбука пешехода [Текст]: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы/ Е.А. Козловская Е.А., С.А. Козловский. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 25с.
9. **Козловская, Е.А., Козловский, С.А.** Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника [Текст]: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский; под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с.
10. **Николенко, В.Н.** Первая доврачебная медицинская помощь [Текст]: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е»/ В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов; под ред. В.Н. Николенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.
11. Первая медицинская помощь при ДТП [Текст]/ СПб.: «Крылов», 2006. – 128с.
12. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2009г.) – М.: ООО «Мир Автокинг», 2009. – 64 с.
13. **Севрук, Г.А., Таранин А.Б.** Безопасность на дорогах [Текст]: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций/ Г.А. Севрук, А.Б. Таранин. – М.: Учприбор, 2009. – 48с.
14. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений [Текст]: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 48с.
15. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования[Текст]: методические рекомендации. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32с.
16. **Эйгель, С.И.** Словарь дорожных понятий, терминов и знаков [Текст]/ С.И. Эйгель. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 63 с.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. **Васильева, С.А.** Тематический словарь в картинках [Текст]: Мир человека: Транспорт. (программа «Я - человек»)/ С.А. Васильева, В.И. Мирясова; под ред. С.А. Васильева. – М.: Школьная пресса, 2006. – 32 с.
2. **Велосипеды** [Текст]: руководство по ремонту и обслуживанию. – М.: Астрель; АСТ, 2005. – 176 с.
3. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>

4. **Долматовский, Ю.А.** Автомобиль за 100 лет [Текст]/ Ю.А. Долматовский. - М.: Знание, 1986. – 240 с.
5. **Доронина М.В.** К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
6. **Зеленин С.Ф.** Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.:Издательство Мир Автокниг, 2015. – 96 с.
7. **Корбетт, Д.** Автомобили [Текст]: пер. с англ. К. Толоконниковой. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 32 с.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2009г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2009. – 64 с.
9. **Рыбин, А.Л.** Велосипедистам о безопасном дорожном движении [Текст]/ А.Л. Рыбин. - М.: Транспорт, 1991. – 205 с.