

**Принят**

на педагогическом совете МКОУ  
«Светлоярская средняя школа № 2  
имени Ф.Ф. Плужникова»  
Протокол № 5 от 13.04.2026г.

**Утвержден**

приказом директора МКОУ  
«Светлоярская средняя школа № 2  
имени Ф.Ф. Плужникова»  
от 15.04.2026г. № 56

Директор  Н.А. Хахалева



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МКОУ «Светлоярская СШ №2**  
**им.Ф.Ф.Плужникова»**

**за 2025 год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Светлоярская средняя школа №2 им.Ф.Ф.Плужникова»
Руководитель	Хахалева Наталья Анатольевна
Адрес организации	Р.п.Светлый Яр, микр 1, д 23А
Телефон, факс	+7 (84477) 6-16-69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ssh2@mail.ru">ssh2@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Светлоярского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	01.12.1976 г.
Лицензия	34 Л01 №0001812 от 30 мая 2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	34 А 01 № 0 00115 9

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Светлоярская средняя школа №2 им.Ф.Ф.Плужникова» создано постановлением администрации Светлоярского муниципального района Волгоградской области от 20.10.2017 № 2265 в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» путем изменения типа существующего муниципального автономного образовательного учреждения «Светлоярская средняя школа №2 им.Ф.Ф.Плужникова».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Светлоярского муниципального района Волгоградской области, уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

➤ реализация Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- реализация Адаптированных основных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха обучающихся в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе учреждения.

К основным видам деятельности учреждения также относятся услуги по питанию обучающихся, услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Ежегодно в каникулярный период на базе учреждения организуется отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации учреждение оказывает потребителям платные образовательные услуги, не предусмотренных соответствующими основными образовательными программами, федеральными государственными образовательными стандартами основного образования: преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; проведение занятий по углубленному изучению предметов (за рамками основных образовательных программ); ведение различных курсов и т.д., направленных на всестороннее развитие гармоничной личности, а также создание кружков и групп по укреплению здоровья.

Учреждение принимает участие в инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, которая осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

## 2. Оценка системы управления учреждением

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Хахалева Наталья Анатольевна, директор, Отличник образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, школьные методические объединения учителей-предметников и ученический совет.

Совет трудового коллектива возглавляет Алиева Екатерина Александровна.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В учреждении функционируют 8 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей истории, обществознания и географии;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей биологии, химии;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- МО учителей физкультуры;
- МО классных руководителей.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, включая перечень учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей); создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, в том числе в рамках инновационной деятельности, обсуждаются инновации в образовании, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год и т.п..

По итогам 2025 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка организации образовательного процесса

Миссией учреждения является *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, нормативно - правовыми актами администрации Светлоярского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 и др.

С 1 сентября 2023 года осуществлен переход на обновленные ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413". Продолжена работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Осуществлен переход на Федеральные образовательные программы.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	358
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	418
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	49

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на три учебных триместра. Вся школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.00. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11

классах - 34 учебные недели.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На уровне начального общего образования время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На уровне основного общего образования время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- изучение следующих учебных предметов, не входящих в обязательную часть: «Введение в информатику» в 5-6 классах, элективный курс «Моя будущая профессия» в 9 классе;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательного процесса (факультативные курсы);
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

Для обучающихся 10-11 классов сформирован социально-экономический профиль. Такой выбор был осуществлен с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2024/2025-2025/2026 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. В части, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию учащихся и родителей выделены часы на курсы по выбору по всем предметам, по которым учащиеся планировали сдавать экзамены.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495).

Мероприятия по работе с ГИС «Образование Волгоградской области» выполнены на 100%.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся является проектная деятельность.

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфолио достижений обучающегося.

#### **4. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является обеспечение реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

Реализация особых образовательных потребностей обучающихся в школе требует индивидуального подхода к обучению детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет начальную базу:

- квалифицированных педагогов
- узких специалистов педагог-логопед (1)
- разработаны адаптированные основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) и нарушениями опорно-двигательного аппарата, индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ.

Вся работа с детьми ОВЗ в МКОУ «Светлоярская СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с ПМПк Светлоярского района;
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ПМПк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В МКОУ «Светлоярская СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» на начало учебного года обучалось 8 человек с ОВЗ, из них с задержкой психического здоровья- 2 человека, с УО (интеллектуальными нарушениями)- 6 человека и с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 0 человека. Детей-инвалидов на начало года – 10 человек, в том числе 2 ребенка с ОВЗ. Дети инвалиды обучаются по общеобразовательной программе. Обучение детей с ОВЗ (ЗПР, УО) проходит по АООП в условиях инклюзии, 1 ребенка с ОУ – на домашнем обучении.

В школе активно ведётся работа психолого-педагогического консилиума (ППк), так за период сентябрь-май, было проведено 10 заседаний, на которых присутствовали обучающиеся и их законные представители, из них 1 обучающаяся получила статус ОВЗ.

#### **Количество обучающихся по классам :**

Параллель	ЗПР	УО	НОДА	Инвалиды
1 классы		2 чел.	0	1 чел.
2 классы	1 чел.			1 чел.
3 классы				2 чел.
4 классы				
5 классы				1 чел.
6 классы		1 чел.		2 чел.
7 классы	1 чел.			1 чел.
8 классы		3 чел.		1 чел.
9 классы				1 чел.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план обучения, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, были обеспечены следующие условия:

- организована работа постоянно действующего психолого-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;

- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей;

- проводится коррекционно-развивающая работа (ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей);

- привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе.

Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе. В течение 2025 года старшим методистом Тюниной Ю.Ф. осуществлялся контроль за успеваемостью детей – инвалидов, учащихся с ОВЗ за оказанием педагогической помощи при затруднении в учёбе.

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит педагогу-логопеду Вереютиной Е.В.

В период с 1 по 30 сентября 2025 г. было проведено стартовое логопедическое обследование детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи составлены адаптированные программы для выделенных групп и индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника с ОВЗ, с учетом АООП и ФГОС обучающихся с ОВЗ. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Всего на школьный логопункт было зачислено 40 детей (+ еще 2 в течение года), из них 7 человек с ОВЗ. Проводились коррекционные групповые и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Учителями физической культуры проводилось информирование и консультирование детей-инвалидов и членов их семей по вопросам адаптивной физической культуры.

Подготовка преподавательского состава позволяет всем детям приобрести полный объём знаний, необходимых в будущем для поступления в высшие учебные заведения и построения дальнейшей карьеры. Учителя регулярно повышают свой уровень профессионализма на курсах, семинарах, мастер-классах. Все учителя начальных классов в имеют курсовую подготовку по темам:

КПК 73 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Октябрь-декабрь 2024	13 человек
КПК 144 часа АНО ДПО «ВГАППССС»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Июнь-август 2024	1 человек
КПК 144 часа АНО ДПО «ВГАППССС»	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации ФГОС»	Июль-август 2025	1 человек

КПК 144 часа АНО ДПО «ВГАППССС»	«Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь-декабрь 2024	1 человек
---------------------------------------	--	---------------------	-----------

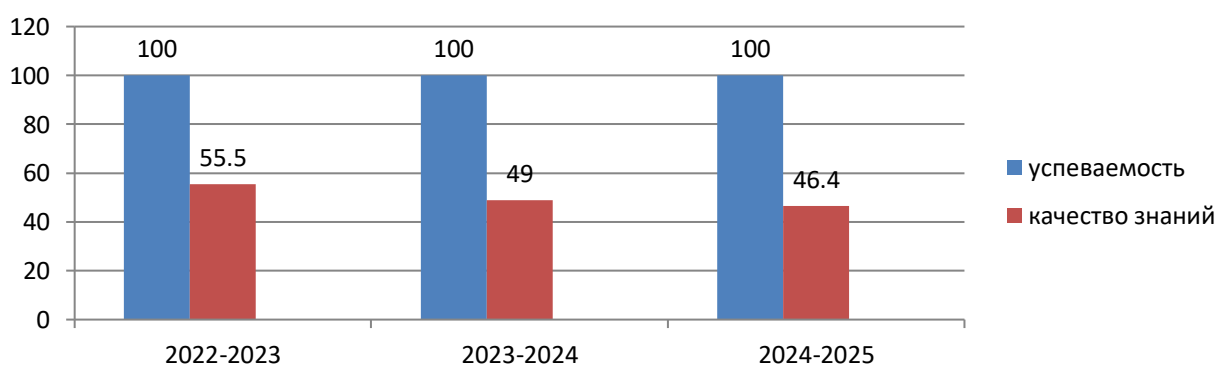
Исходя из учета особенностей подросткового возраста и характеристик учащихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса позволило обеспечить доступность и качество обучения и развития детей с ОВЗ за счёт их социализации в группе сверстников, организации профессиональной и специализированной помощи. Все обучающиеся с ОВЗ успешно завершили учебный год и имеют годовые отметки по всем предметам.

### 5. Оценка качества подготовки обучающихся

Одним из важных показателей результативности деятельности ОО является уровень обученности обучающихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.

2024/2025	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
На начало года	356	419	49	824
На конец года	358	418	49	823
Аттестовано	357	416	49	822
«5»	45	27	5	77
«4»	151	153	25	329
«3»	161	236	12	409
«2»	1	2	0	3
Одна «4»	14	1	1	16
Одна «3»	21	24	5	50
<b>Успеваемость</b>	99,7 %	99,5%	100%	99,7%
<b>Качество</b>	54,8 %	43,5%	61,2%	53,2%

### Динамика успеваемости за 3 года



За последние три года прослеживается стабильная динамика результатов обученности. Данные проведенного мониторинга позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив активно работает над повышением качества обучения.

**Качество основного общего образования по школе (за последние три года):**

Учебный год	Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение в 10 классе	
				чел.	%
2022-2023	97	100	47	19	19,5
2023-2024	78	100	43	29	37
2024-2025	74	100	56	28	38

**Качество среднего общего образования по школе (за последние три года):**

Учебный год	Кол-во обучающихся, окончивших 11-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение в ВУЗах, СПО	
				чел.	%
2022-2023	24	100	83	24	100
2023-2024	23	100	78	23	100
2024-2025	20	100	80	20	100

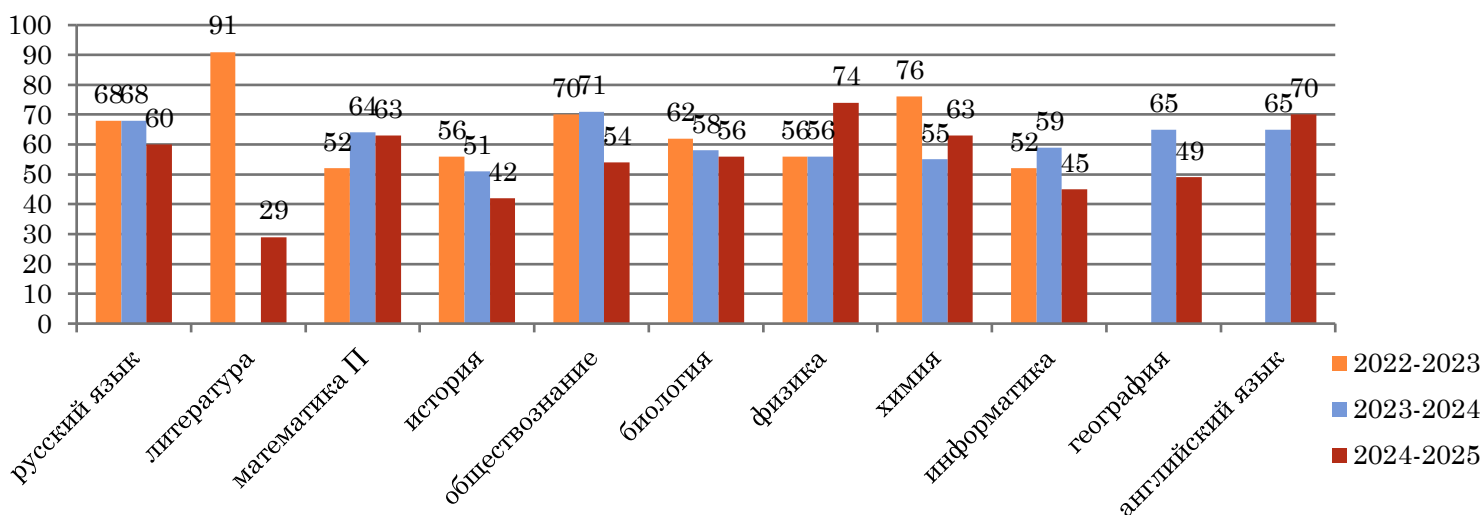
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 77 человек. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 65 обучающихся 2-10-х классов. 7 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» получили 4 человека.

Выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ.

Предмет	Количество учеников	Средний балл по школе	Количество обучающихся, набравших от 81 до 100 баллов	Количество обучающихся набравших от 61 до 80 баллов	Количество не преодолевших «порог»
Русский язык	20	60	1 916-Сапельников Алексей	8 726-Плужникова Полина 726-Нестеренко Виктория 676-Сидорова Анастасия 676-Иванова Альбина 676-Бабичева Ольга 676-Костенко Сабрина	0

				646-Воловикова Вероника 636-Толкодубова Алина	
Литература	2	29	0	0	1 186- Григорьева Полина
Английский язык	2	70	1 886 – Нестеренко Виктория	0	0
Математика (профильный уровень)	11	63	3 866 – Сапельников Алексей	4 726- Сидорова Анастасия 726-Филатова Евгения 706- Бабичева Ольга 706-Рысухин Илья 706-Пешкова Юлия 646- Ивановна Альбина	0
Математика (базовый уровень)	9	4	-	-	0
Информатика	5	45	0	1 646 – Ковязин Денис	0
История	2	42	0	0	0
Общество- знание	9	54	0	3 706- Нестеренко Виктория 686- Костенко Сабрина 646- Сидорова Анастасия	2 326- Григорьева Полина 406- Сулейманов а Виктория
География	1	49	0	0	0
Биология	6	56	0	3 716 – Ирьянов Ярослав 686 – Троилин Руслан 666 – Плужникова Полина	0
Физика	2	74	1 986-Сапельников Алексей	0	0
Химия	4	63	0	2 696 – Плужникова Полина 666-Пешкова Юлия 646-Троилин Руслан	0

**Мониторинг результатов ЕГЭ за три года**



Выпускники 9-го класса успешно преодолели испытание в форме ОГЭ.

Предмет	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Среднее значение
Русский язык	74	12	27	35	0	53%	4
Математика	74	8	31	31	4 (пересдали)	53%	4
Информатика (КОГЭ)	25	8	9	8	0	68%	4
История	4	1	1	2	0	50%	4
Обществознание	36	3	13	19	1 (пересдал)	44%	4
Биология	32	3	10	17	2 (пересдали)	41%	3
Физика	7	1	6	0	0	100%	4
Химия	10	2	7	1	0	90%	4
География	27	9	11	6	1 (пересдал)	74%	4
Английский язык	7	5	1	1	0	86%	5

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся.

В основе деятельности Школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Среди приоритетных направлений - привлечение одаренных учащихся в Центры поддержки одаренных детей. В течение учебного учащиеся школы проходили обучение в лицее «Лидер», посещали МДЦ «Артек».

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу,

традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии. Традиционными в Школе являются школьные олимпиады, предметные недели, конкурсы. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

**Результаты участия обучающихся 5 -11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 учебного года:**

<b>Этап</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Количество победителей</b>
Школьный	500	260	140
Муниципальный	120	24	25
Региональный	7	0	0

**Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
<b>Английский язык</b>			
<b>Победители</b>			
1.	Шамаева Даниэль Рафаэлевна	9	Корабельская Людмила Борисовна
2.	Милькина Надежда Ивановна	9	Заглядова Татьяна Валентиновна
3.	Леонтьева Александра Михайловна	10	Кибкало Елена Анатольевна
4.	Нестеренко Виктория Александровна	11	Калашникова Анастасия Сергеевна
<b>Призеры</b>			
1.	Самойлов Никита Владимирович	9	Заглядова Татьяна Валентиновна
<b>Биология</b>			
<b>Призеры</b>			
1.	Бутенко Варвара Сергеевна	7	Тютюнова Анна Алексеевна
2.	Канищева Анастасия Владимировна	7	Тютюнова Анна Алексеевна
<b>Литература</b>			
<b>Победители</b>			
1.	Пушкарев Даниил Тимофеевич	8	Устименко Валентина Александровна
<b>Призеры</b>			
1.	Ковалева Дарья Алексеевна	9	Шулакова Оксана Анатольевна
2.	Шамаева Даниэль Рафаэлевна	9	Устименко Валентина Александровна
3.	Лазарева Анна Владленовна	9	Устименко Валентина Александровна
4.	Зыков Никита Павлович	9	Устименко Валентина Александровна
5.	Архипова Арина Дмитриевна	10	Володина Ольга Владимировна
<b>Математика</b>			
<b>Победители</b>			
1.	Ковязин Денис Сергеевич	11	Разумная Татьяна Варламовна
<b>Призеры</b>			
1.	Вазагов Кирилл Михайлович	8	Скворцова Ирина Николаевна
<b>Обществознание</b>			

Призеры			
1.	Гада Мирослава Владимировна	7	Антонова Алина Тайфуровна
Русский язык			
Победители			
1.	Ковалева Дарья Алексеевна	9	Шулакова Оксана Анатольевна
2.	Сергеева Анастасия Николаевна	10	Володина Ольга Владимировна
География			
Призеры			
1.	Ковалева Дарья Алексеевна	9	Филенко Светлана Алексеевна
2.	Базарная Варвара Николаевна	10	Филенко Светлана Алексеевна
История			
Победители			
1.	Базарная Варвара Николаевна	10	Шарипова Юлия Владимировна
Призеры			
1.	Акулова Ясмينا Дмитриевна	8	Антонова Алина Тайфуровна
2.	Саакян Моника Арсеновна	9	Шарипова Юлия Владимировна
3.	Архипова Арина Дмитриевна	10	Шарипова Юлия Владимировна
Физическая культура			
Победители			
1.	Канищева Анастасия Владимировна	7	Решетняк Наталья Александровна
2.	Федотов Никита Михайлович	7	Решетняк Наталья Александровна
3.	Бушнева Анжелика Ивановна	9	Решетняк Наталья Александровна
4.	Сапёлкин Артём Евгеньевич	9	Решетняк Наталья Александровна
5.	Марон Софья Александровна	10	Решетняк Наталья Александровна
Призеры			
1.	Пуляева Виктория Эдуардовна	7	Решетняк Наталья Александровна
2.	Ионова Вероника Андреевна	9	Решетняк Наталья Александровна
3.	Морозов Артём Александрович	9	Решетняк Наталья Александровна
ОБЗР			
Победители			
1.	Милькина Надежда Ивановна	9	Акимова Светлана Альбертовна
Призеры			
1	Акулова Ясмينا Дмитриевна	8	Акимова Светлана Альбертовна
Труд			
Призеры			
1.	Гринченко София Андреевна	7	Науменко Татьяна Юрьевна

**Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2024/2025 учебном году**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя
Русский язык			
1.	Ковалева Дарья Алексеевна	9	Шулакова Оксана Анатольевна
2.	Сергеева Анастасия Николаевна	10	Володина Ольга Владимировна
Литература			
3.	Сергеева Анастасия Николаевна	10	Володина Ольга Владимировна
4.	Архипова Арина Дмитриевна	10	Володина Ольга Владимировна
Математика			
5.	Ковязин Денис Сергеевич	11	Разумная Татьяна Варламовна
История			
6.	Базарная Варвара Николаевна	10	Шарипова Юлия Владимировна
Обществознание			
7.	Сидорова Анастасия Николаевна	11	Шарипова Юлия Владимировна

В целях выявления и поддержки одаренных и способных детей, на основании Положения об организации и проведении интеллектуальных состязаний школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» 153 обучающихся начальной школы (1 а,1б, 1 в,1 г, 2 а, 2 б, 2 в, 2 г,3 а, 3 б, 3в, 4 а, 4 б,4в, 4 г) приняли участие в предметных олимпиадах: 1-е классы – по русскому языку, математике и окружающему миру, литературному чтению; 2-3-е классы – по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру, английскому языку; 4-е классы - по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру, английскому языку.

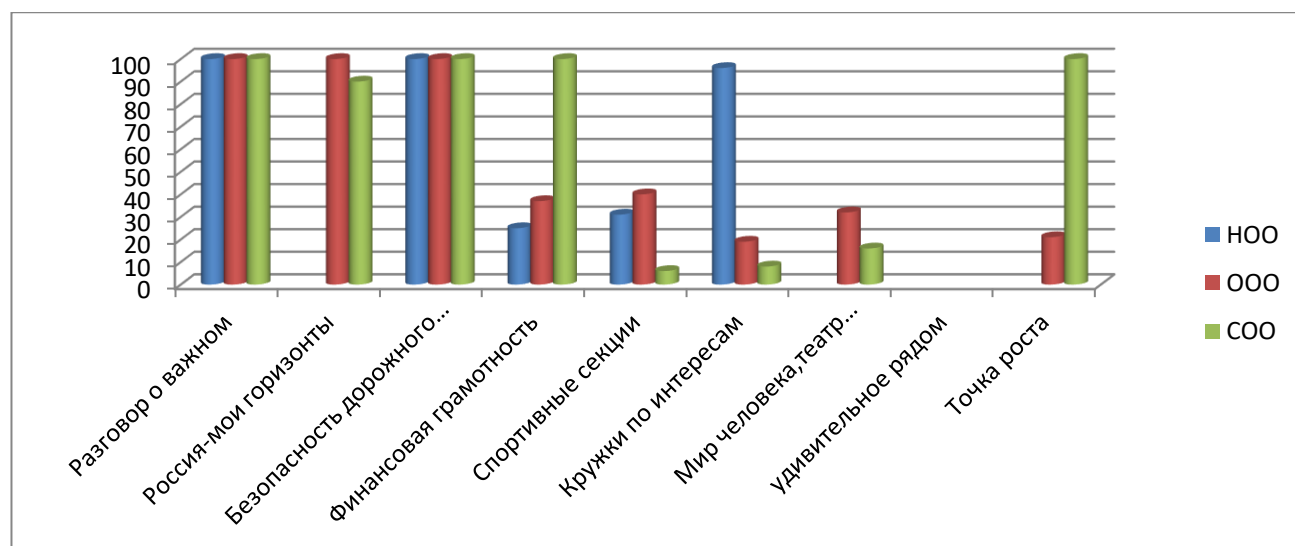
Из 153 работ призовое место заняли 43 (28%), в том числе 3% – 1 место (4 человека).

## 6. Внеурочная деятельность

В 2024/25 учебном году в планы внеурочной деятельности уровней образования включено два обязательных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1-11-е классы, 34 часа);
- -внеурочные занятий в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–11-х классы, 34 часа).

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены журналы и рабочие программы. Данные анализа представлены:



### Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее	Да	Да	Да	

	структуру				
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности и уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности	Да	Да	Да	Проверка раб.прогр ВД Собесед с педагог
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов ВД, рабочих программ по ВД Посещение занятий ВД
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ участия в мероприятиях Анализ уровня сформированности личности личн рез
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы Собеседование с педагогами

### Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: сентябрь 2024 года	97%	97%	95%	96%

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. Основные направления внеурочной деятельности в нашей школе в 2024-2025 учебном году: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

- Спортивно-оздоровительная деятельность – способствует формированию представления обучающихся о здоровом образе жизни, развитию физической активности и двигательных навыков. Реализуемые программы: «Подвижные игры», «Футбол».

- Коммуникативная деятельность – способствует совершенствованию функциональной коммуникативной грамотности, развитию способности работать в команде. Программы: «Функциональная грамотность», «Орлята России».

- Художественно-эстетическая творческая деятельность (работа с ДДТ) – способствует развитию у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, развитию творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, беседы, практические занятия и т. д.

В текущем учебном году в расписании один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном" для обучающихся 1- 11 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С сентября 2024 года в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения в школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Данная программа реализуется в рамках курса внеурочной деятельности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В 2024-2025 учебном году участниками программы «Орлята России» стали обучающиеся 1-4 классов. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми, способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Свои умения и навыки, приобретённые на занятиях внеурочной деятельности, обучающиеся демонстрируют на школьных мероприятиях ; онлайн олимпиадах (Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся по пожарной безопасности; Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся на знание основ безопасного поведения на дороге «Безопасные дороги» и др.) конкурсах разного уровня. Для оптимизации процесса внеурочной деятельности и социализации обучающихся, своевременного выявления недочётов, в школе постоянно ведётся контроль. Цель оценки качества внеурочной деятельности – выявление степени соответствия ВД достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования, и своевременной коррекции. Оценка внеурочной деятельности направлена на систематическое изучение состояния работы, выполнение программ, ведение журналов внеурочной деятельности. Осуществляется контроль посещаемости обучающимися занятий курсов внеурочной деятельности и степень вовлеченности детей во внеклассные воспитательные мероприятия. Для осуществления оценки

качества внеурочной деятельности используются такие формы контроля как: собеседование с педагогами, обучающимися, родителями; отчёты классных руководителей. Сложившийся на сегодняшний день опыт по организации внеурочной деятельности является основой для дальнейшего развития.

Победители областного конкурса «Толерантность – путь к миру»: Шулаков Василий, Омаров Усман, Сергеева Анастасия, Сидорова Анастасия, Савоськин Сергей.

Представители МЦ «Электроник» посетили нашу школу. Для учащихся 6-х классов были проведены познавательные мероприятия о правах ребенка «Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают всех на свете». В ходе мероприятия дети познакомились не только со своими правами, но и обязанностями. Лучшие команды были награждены призами.

В рамках проведения деловой игры по избирательному праву и избирательному процессу у нас прошли выборы лидера партии «Движение первых». В голосовании принимали участие учащиеся 10- х и 11- х классов. Голосование было анонимным, чтобы обеспечить независимость и честность выборов. Председатель избирательной комиссии, Каменева Елена Николаевна, объявила результаты голосования. По подсчетам голосов лидером партии «Движение первых» стала Базарная Варвара. Всем участникам мероприятия была вручена Конституция РФ.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- беседа с обучающимися по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

#### Патриотическое воспитание.

- В рамках проекта «Подвиг Сталинграда – история Победы» организована поездка в г. Волгоград с обзорной экскурсией по памятным местам (восстановленный фонтан «Детский хоровод», Собор А. Невского, памятник бронекатеру БК-31, катер Гаситель», посещение областного краеведческого музея с квестом «Дорогами войны», посещение историко-мемориального комплекса «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане и др.
- Участие в региональном проекте «Социальная активность» автопробег «Дорогами добра».
- Участие в VI районном конкурсе юных экскурсоводов «Экскурсовод -2024» (Базарная В.)
- Проведен месячник по военно-патриотическому воспитанию: проведены уроки ПОБЕДЫ, тематические линейки Памяти, письма воинам СВО, торжественный парад для 1-4 классов "Смотр строя и песни Орлятских войск", который стал не просто очередным мероприятием, а настоящим праздником, объединяющим поколения и воспитывающим чувство гордости за нашу страну и её героев., конкурс чтецов «И помнит мир спасенный» (победители Долгов А, Воротников А, Жиленко Д Веревкина А.);
- проведена линейка, посвященная памяти юных героев-антифашистов, для 5 и 6 классов;
- для учащихся 7 классов проведен конкурс рисунков "80 МИРНЫХ ЛЕТ", ребята создали произведения, наполненные памятью, гордостью и любовью к Родине;
- для 5 и 6 классов организовано мероприятие "Смотр пионерских отрядов", отв. учитель физической культуры Овсянников А.О.;
- муниципальный конкурс «Герои России моей!» Шилов Л, Весельская М, Тетерятникова А-1 место, Плужникова П, Лобурь В, Савельев Д -2 место, Бобиченко Л, Куландин Е, Егоров Р -3 место.

- В 2025 году Диктант Победы прошел под девизом «Знать, чтобы помнить», приуроченный к празднованию 80-летия со Дня Победы. Для каждого участника акции это стало не только проверкой знаний, но и возможностью прикоснуться к истории, почувствовать связь поколений и еще раз осознать важность сохранения мира на земле.
- Специалисты Светлоярской Центральной библиотеки подготовили и провели литературно - музыкальную композицию «А я счастливая жила» к 100- летию Маргариты Агашиной.
- В Светлоярском историко- краеведческом музее прошел VI районный конкурс юных экскурсоводов «Экскурсовод - 2024». От нашей школы, в этом конкурсе, приняла участие ученица 10 А класса Базарная Варвара.
- Для учащихся 1- 11 классов, были проведены классные часы на тему: «Мы вместе». Целью мероприятия было информирование учащихся об историческом факте – воссоединении Крыма с Россией.
  - Победители школьного конкурса творческих работ «Крым и Россия –вместе»: Гринченко София, 7 А кл, Микляев Артем ,7Б кл, Третьяков Матвей,7В кл
- Областной конкурс «Экологический калейдоскоп» (Дурманова А – 3 место, Перекрестова Е, Степанов Я, Резепов И, Зазигаева Э, Секачев Д).
- Областной конкурс «Единство народов –богатство России» (победители 1 место Воротников А, Юникова К, 2 место: Бутенко В, Базарный Я, Бобиченко ЛСухарева А; 3 место: гончарук К, Пасечник М, Егоров А,Лобурь В, Самардакова О.
- Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025».
- В рамках реализации программы «Эколята- молодые защитники природы» в 3 А и В классах, под руководством классных руководителей Горбатенко ЛН и Гавриловой Е.А., был проведен урок, в котором рассказывалось о последствиях жизни человека на земле С ребятами была проведена беседа, в ходе которой они сами выдвинули правила поведения в окружающем нас мире, юные защитники природы 3 в класса сделали своими руками сувениры из пластиковых крышек. Берегите природу- это наше богатство!
- Экологическая акция «Чистые игры» прошли в нашем поселке Светлый Яр. Все участники дружной командой вышли на берег Волги, чтобы навести порядок и очистить природу.
- Третий год подряд команда нашей школы «Бобры под соусом» занимает почетное первое место: Ковязин Евгений 8 А, Юдичев Артем 8 А, Ковязин Денис 11 А, Ирьянов Ярослав 11 А.
- Учащиеся начальных классов приняли активное участие в акции «Покорми птиц зимой!» Ребята дома с папами и на уроках технологии смастерили кормушки, и развесили их во дворе школы, во дворах собственных домов. Заработали столовые для птиц!
- Акция «Открытие Первых» в честь Дня Первооткрывателя.
- Региональный этап 4 Международного детского-экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»- финалисты конкурса Абраменко Олеся, Воронцова Злата, Попова Анна

## 7. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы советника, педагогов дополнительного образования, учителей по физической культуре;

– результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;

### **Модуль Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из ШУС, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Юные помощники», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятий. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МКОУ «Светлоярская сш №2 им. Ф.Ф.Плужникова» предусматривает: общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний бал маскарад;
- смотр песни и строя, посвященный Дню Победы;
- концерт, посвященный 8 Марта;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил чуть более 50 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная.

классы, проявившие наибольшую активность:

- 1–4-е классы – 1а, 2а, 2б, 3а, 4б, 4в классы (Егоров Д, Бирюкова В, Губкина А, Канищев З, Гапонов М и др)
- 5–9-е классы – 5Б, 6а, 7а, 7б, 8б, 9а классы
- 10–11-е классы – Плужникова П, Ковязин Д, Костенко С, Базарная В. И др

В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Деловая игра «Выборы Президента школы».
- Ритуалы посвящения «Я – первоклассник!», «Я – пятиклассник!».
- КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.
- Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России.
- Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченного к празднованию Всемирного дня ГО.
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности.
- Неделя толерантности.
- КТД «Новогодний переполох».
- КТД «Украсим школу вместе».
- Акция «Мы за ЗОЖ!».
- Акция «Чистая школа».
- Акция «80 лет Победы в ВОВ»
- Интерактивная игра «Великая Отечественная война».

- Деловая игра по избирательному праву и избирательному процессу (Базарная В-победитель)
- Акции по благоустройству школьной территории.
- Фестиваль патриотической песни «Во славу Родины поем!».
- Конкурс боевых листов.
- Церемония награждения обучающихся, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности. «Школа зажигает звёзды».
- Праздники Последнего звонка.
- Прощание с начальной школой.
- Конкурс «Класс года».

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

### **Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел незначительно повысился и составляет выше среднего.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

### **Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел не менее, чем в 30% классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

### **Модуль «Классное руководство»**

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 33 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Семьеведение» (10-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися правила класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;

– организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, некоторые классные руководители по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

– организация участия учащихся 1-4 классов в творческих конкурсах;

– высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – средний;

– уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю;

Среди выявленных дефицитов:

– нерегулярное проведение классных часов в 1-11 классах;

– не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

– недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

– при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

– классные руководители при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы;

– не все родители (законных представителей) обучающихся получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе, отсюда возникает проблема аттестации учащихся.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

#### **Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном,

региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2025-2026 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

Кл рук приняли участие в региональном семинаре «Формирование семейных ценностей и традиций у обучающихся в рамках внеурочной деятельности» и в областном совещании «Педагог как проводник в мир финансов: инструменты профориентационной работы».

Яковлева МА, Шулакова ОА, Акимова СА прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация единой модели профориентации в ОО».

### **Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования. В школе отработывается система профориентационной работы, задачами которой являются: - выработка у школьников сознательного отношения к труду, умение анализировать свои возможности и способности. В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий». Тематические беседы в рамках «Календаря профессий». Классные часы «Азбука профессий». Тематические экскурсии на предприятия. Участие в творческих конкурсах и проектах по ранней профориентации.

На базе нашей школы состоялось районное мероприятие по профессиональной ориентации молодежи на территории Светлоярского муниципального района в рамках реализации социального проекта "Поверь в себя!". С приветственным словом к участникам мероприятия обратилась начальник отдела образования, опеки и попечительства администрации Светлоярского муниципального района Бунина ГН, доцент кафедры психологии Голубь ЕВ. Прошла вертушка для учащихся 9-10 классов Светлоярских школ по площадкам с участием презентаций следующих образовательных учреждений:

- ▼ ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет",
- ▼ ФГБОУ ВО "Волгоградский Государственный Медицинский университет",
- ▼ ГАПОУ "Волгоградский медико-экологический техникум",
- ▼ ГАПОУ "Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций",

Специалисты центра Электроник провели Профориентационную игру от "Движения первых"; На базе МКУ "Центр Электроник" состоялось мероприятие "Диалог на равных" - встреча лидеров школьного самоуправления с главой Светлоярского муниципального района Фадеевым Владимиром Викторовичем. Нашу школу представляли ребята: Ирьянов Ярослав 10 "А" класс, Ковязин Денис 10 "А" класс, Марон Софья 9 "А" класс, Шамаева Даниэль 8 "А" класс.

**Рекомендации:** На уровне начального образования включить занятия по профессиональному самоопределению; включить в план работы по профессиональному самоопределению на 2025-

2026 учебный год экскурсии в учреждения в Светлоярском районе.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В течение учебного года с педколлективом и родителями проводится разъяснительная работа, направленная на предупреждение вовлечения подростков в совершение преступлений экстремистского характера, диверсии и др. особое внимание уделяется доведению требований законодательства РФ в области противодействия экстремистской и террористической деятельности, порядка действий при возникновении ЧС в школе.

Данный модуль (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных и групповых бесед и лекций. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в нашей школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

1. Общая численность обучающихся 831 чел на конец года
2. Количество детей из многодетных семей - 144 чел
3. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей - 54 чел
4. Количество детей из неполных семей - 150
5. Количество детей, находящихся под опекой - 4
6. Количество неблагополучных семей – 1.
7. количество родителей проходящие службу в горячих точках - 32 чел. Погибшие - 2 чел
8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 1 (Мерзляков М)
9. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП - 1 (Мерзляков М)

Классные руководители обучающихся состоящих на различных видах учета имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители и администрация школы регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2024/25 учебном году достигнуты следующие результаты: Зученика сняты с внутришкольного учета.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются следующие формы работы: - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении; деятельность Совета профилактики школы; - индивидуальные беседы с обучающимися, родителями; - диагностика; - индивидуальные и групповые консультации; - родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные собрания с участием сотрудников органов МВД и учреждений системы профилактики; - организация отдыха и оздоровления детей; - оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи; организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении. Взаимодействие школы с ведомствами и службами, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, позволяет включиться в работу на ранних этапах семейного и детского неблагополучия, сохранить семью для ребенка, снизить риск его социальной дезадаптации.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), была организована работа по профилактике экстремизма и терроризма. Разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проведены месячник по профилактике правонарушений – апрель;
- Старшим помощником прокурора Светлоярского района Кумсковым Е.Д в рамках правового просвещения организована и проведена лекция в 9-11 классе на тему «Противодействия экстремизму и терроризму», "Виды мошенничества". В ходе лекции обсудили понятие, виды экстремизма и терроризма, законодательное регулирование, их проявление и ответственность, предусмотренную законодательством РФ.

В рамках муниципальной программы «Профилактика правонарушений на территории Светлоярского района» 5 а класс принял участие в районной спортивно-туристическом мероприятии «Большие гонки» и заняли 2 место.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Из беседы и наблюдений с классными руководителями и детьми, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Результаты участия в конкурсах:

- конкурс в дополнительной общеразвивающей программе «Волонтеры финансового просвещения» совместно с Федеральным ГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» Калачев Максим занял 2 место.
- Областной конкурс «Мы рисуем Сарепту»: Гончарук К и Канищева А - 1 место, Бобиченко Л и Кочергин Д – 2 место.
- Областной конкурс «Толерантность – путь к миру» Зыков Н – 1 место, Григорьев П - 2 место.
- Районный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»: 1 место младшая группа, 3 место – средняя группа.
- Районные весенние юнармейские игры среди военно-патриотических объединений Светлоярского района - 1 место.
- Районный конкурс видеороликов «За ЗОЖ» - 2 место.
- Конкурс эскизов баннеров «Я – гражданин России»: 1 место Чиркова Алена, 2 место Коморенко Любовь.

### **8. Модуль «Работа с родителями».**

Проведены тематические родительские собрания по вопросу формирования культуры пожарной безопасности в быту, недопущения оставления детей без присмотра, правила поведения «Один дома». Участие в региональном родительском собрании «Внимание! Летние каникулы!», «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; начальника ГИБДД «Безопасные каникулы»; «ГИА -2025»;

регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму, профилактики правонарушений и др.

Совместно с родителями приняли участие во Всероссийском конкурсе детского семейного творчества «Моя семья-мое богатство»: Егоров Р, Омаров У, Бочаров И, Перекрестова Е, Калачева Е, Голубничев П, Калачева М, Кочергина У, Акопян А, Гаганова А.

### **9. Востребованность выпускников**

В 2025 году в 11-м классе обучалось 20 человек. Поступили в ВУЗы и ССУЗы 20 человек, что составило 100%, в том числе в высшие учебные заведения 17 человек (85%) (Московский государственный университет – 1 человек, Санкт-Петербургский медицинский университет им. Алмазова – 1 человек, Санкт-Петербургская архитектурная академия -1 человек, Волгоградский государственный университет – 3 человека, Волгоградский государственный медицинский университет – 2 человека, Волгоградский государственный технический университет – 5 человек, Волгоградский государственный социально-педагогический университет – 3 человека). 80% зачислены на бюджетное обучение, 20% - на внебюджетные места. 3 человека зачислены в ССУЗы, 75% поступили на бюджетные места, 25% - на внебюджет.

Из 74 выпускников 9-х классов 28 человек зачислены в 10 класс (38%), 46 человек поступили в ПОУ г. Волгограда. 32 человека (69%) выпускников 9-х классов зачислены на бюджетное обучение.

## 10. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении работают высококвалифицированные педагоги.

45% педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Почетный работник общего образования РФ – 6; Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1, Отличник народного просвещения- 2; Отличник физической культуры-1; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 11.

Награждены благодарственным письмом Волгоградской областной Думы – 1; Почетной грамотой Светлоярского муниципального района – 8.

Из 45 педагогов учреждения имеют высшую квалификационную категорию – 22% (10 человек), первую квалификационную категорию – 29% (13 человек). В целом за последние 5 лет доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, снизилась на 15%, одна это несколько не сказывается на качестве образования и высоких результатах учреждения.

В 2023-2025 годах 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по тематическим программам предметной направленности и проблемным вопросам: «Функционирование Точки роста», «Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

В течение 2025 года МКОУ «Светлоярская СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» – участник муниципальных конкурсов профессионального мастерства. На конкурсы представлены инновационные проекты и методические разработки в области управления ОУ, обучения и воспитания обучающихся.

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Махсудова Мукадасджон Абдугафоровна). Обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество учебников на 1 обучающегося составляет в 1-4-х классах – 9 штук; в 5-9-х классах – 15 штук; в 10-11-х классах – 17.

Состояние библиотечного фонда

Показатели	Количество экземпляров
Общий фонд	25822
Учебники	16687
Книги	9135
Из них	
Художественная литература	5866
Научная литература	966
Научно-популярная литература	1526
Педагогическая литература	379
Прочие издания	181

В целом кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиями федеральных и региональных нормативно-правовых документов в сфере образования и нормативам СанПиН.

## 11. Материально-техническая база учреждения

Материально - техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и

обеспечивают введение и реализацию ФГОС. Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Основные образовательные программы, реализуемые учреждением, имеют достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствует всем частям учебного плана: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 120 человек, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет медиации. В актовом зале учреждения установлена интерактивная трибуна. На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЖ. В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации. Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус. В 2025 году проведен косметический ремонт в отдельных учебных кабинетах, приобретены учебники и компьютерное оборудование. В целом материально-техническая база учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

## **12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Как и в прошлом году, внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов оценки качества образования в учреждении являются участники образовательных отношений. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества образовательной деятельности в учреждении.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, осталась на уровне 2023 года. Претерпели изменения отдельные локальные нормативные акты учреждения. По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информационные листы, анализы и т.п.), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через: публичный доклад учреждения, отчета по самообследованию, анализа деятельности учреждения по итогам учебного года, текущих информационных и аналитических материалов, размещение аналитических материалов на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. С ноября 2023 года учреждение участвует в реализации проекта "Школа Минпросвещения России". Административная команда приняла участие в

самодиагностике, по итогам которой учреждение продемонстрировало средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (134 балла из 210), заложенным в концепции "Школы Минпросвещения России", при этом результаты тестирования обозначили ряд дефицитных позиций. Согласно выявленных дефицитов рабочей группой разработана Программа развития МКОУ «Светлоярская СШ № 2 им.Ф.Ф.Плужникова» на 2024-2029 годы. Программа развития – это долгосрочный нормативно-управленческий документ, имеющий комплексный характер и представляющий собой совокупность проектов и приоритетов, ориентированных на достижение стратегической цели, стоящей перед образовательной организацией. Назначение Программы развития состоит в определении показателей эффективности деятельности, выстраивании стратегии, тактики развития на основании исходных положений и особенностей ресурсного обеспечения образовательного процесса и его инновационных преобразований.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		<b>(на 30.12.25 г.)</b>
1.1	Общая численность учащихся	человек	836
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	326
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	454
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	412/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 (7,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 (20%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	80%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	52 (7%);
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	122 (16 %);
1.19.3	Международного уровня	человек/%	20 (3 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	42 (4,9%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	42 (4,9%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 (84,4%)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38 (84,4%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7(15,6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 (51%)
1.29.1	Высшая	человек/%	10 (22%)
1.29.2	Первая	человек/%	13 (29%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27 (42%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 (0%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15(22%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	35 (78%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (9%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45(65%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,9