

# ЗВОНОК

Газета МКОУ «Светлоярская СПШ №2 имени Ф.Ф.Плужникова»

В нашей школе с 1 сентября 2023 года реализуется ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ) Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.

Профминимум — это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

Профминимум реализуется на одном из 3 уровней. В нашей школе реализуется базовый уровень.

Содержание профминимума: базовый (рекомендованная учебная нагрузка — не менее 40 часов в учебный год):

- урочная деятельность (4 часа)
- внеурочная деятельность - курс занятий "Россия - мои горизонты" (34 часа)
- взаимодействие с родителями (2 часа)

**"Урочная деятельность":**

— уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Разработаны профориентационные материалы к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и др.)

**Курс занятий "Россия — мои горизонты":**

— Проводятся еженедельно по четвергам по примерной рабочей программе "Билет в будущее"; проводят классные руководители в рамках внеурочной деятельности, 34 занятия (1 занятие в неделю — согласно Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности — Программа занятий (примерная рабочая программа) и материалы к занятиями размещены "Россия — мои горизонты" регионального компонента;

**"Практико-ориентированный модуль":**

— профессиональные пробы (онлайн и очно);  
 — проектная деятельность;  
 — экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;  
 — конкурсы профориентационной направленности;  
 — другие профориентационные мероприятия.

**"Взаимодействие с родителями":**

Проведение Всероссийских родительских собраний по профориентации. Проводится регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям.

**"Дополнительное образование":**

— посещение кружков и секций дополнительного образования.

Реализация направления включает в себя выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.



## Россия — мои горизонты

В этом выпуске:

Мир профессий

2

Новости в один абзац

3

Разговоры о важном

4-5

Олимпиада,  
«Солнышко»

6

Безопасность

7

**Мир профессий**

Уже с начальной школы формируется готовность обучающихся к профессиональному самоопределению и ответственному отношению к выбору профессии. Для учащихся начальной школы прошла тематическая линейка «Все профессии важны, все профессии нужны», где ребята расширили знания о мире профессий и их особенностях. Мероприятие прошло в занимательной форме, где через игру и различные познавательные задания («Продолжи пословицу», загадки о профессиях) учащимся представлен обзор о профессиях и специальностях, линейка сопровождалась показом презентации. Линейку подготовили учащиеся 4 А класса, под руководством Горбатенко Л.Н.



Учащиеся 10 класса приняли участие в Викторине по финансовой грамотности "Играя – учимся, играя – познаем!". Десять команд набравших, наибольшее количество баллов за наименьшее время, были приглашены к участию в основном этапе.

Викторина проводилась в два этапа:

1. Отборочный этап – проводился заочно в формате тестирования в дистанционной системе обучения Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.
2. Основной этап – проводился очно в форме викторины на базе Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС 14 ноября 2025 года.

Команда «Финансовые пираты» заняла 4 место и награждены подарочным сертификатом в Ситилинк.

Команда «Эконом» заняла 6 место. Под руководством Скворцовой И.Н., Яковлевой М.А.

Учащиеся Шилов Леонид и Попова Анна впервые приняли участие в творческом конкурсе по финансовой грамотности "Финансовая грамотность глазами ИИ".

Леонид стал ПОБЕДИТЕЛЕМ и награжден подарочным сертификатом в Ситилинк.(Архипова А.)

## Новости в один абзац

**Работа экологического кружка.** К работе экологического кружка подключились наши уважаемые родители. Благодаря спонсору они приобрели саженцы можжевельника и березы. Было принято решение высадить деревца в школьном парке. На помощь 4 «В» классу поспешили старшеклассники (Солдатов Никита и Смирнов Денис), они помогли выкопать ямки для саженцев. С легкой руки директора школы Хахалевой Н.А. и старшего методиста Акимовой С.А. саженцы нашли свои места в парке выпускников.

Для юношей 10 и 11 классов организована встреча с представителями Военной академии связи -главным военным ИТ-ВУЗом страны. Учащимся рассказали о правилах поступления в ВУЗ, познакомили с преимуществами обучения, формой обучения, условиями обучения.

В рамках проведения профориентационной работы и военно-патриотического воспитания молодежи 7 ноября в школе состоялась встреча обучающихся 10-11 классов с представителем военного комиссариата по Красноармейскому району г. Волгограда и Светлоярскому району Волгоградской области. Представитель военкомата ознакомил будущих выпускников с условиями поступления в военные учебные заведения.

Взаимодействие с родителями – важная часть профориентации. Для родителей обучающихся 9-11 классов было проведено родительское собрания в рамках реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее». Были показаны презентация и видеоролики о современном высокотехнологичном предприятии ООО "ЕвроХим-ВолгаКалий".

Педагогами школы проведены дол-игра по финансовой грамотности.

Ребята узнали что нужно стремиться стать успешным и независимым человеком, а для этого надо уметь пользоваться своими финансами, уметь копить, сохранять и приумножать денежные средства.

В нашей школе прошли выборы Президента Школьного Ученического Самоуправления. Этот день стал кульминацией большой работы: кандидаты готовили свои программы, выступали с предвыборными речами перед учениками и отвечали на острые вопросы. Выборы закончились, победителем стала ученица 10 "А" класса Шамаева Даниэль.

С целью формирования у детей понимания традиционных российских семейных ценностей, преемственности поколений, взаимоуважения и взаимопомощи в семье в нашей школе проведены тематические линейки «Семья и семейные ценности» для учащихся 5-8 классов.

Первого сентября инспектор ГАИ Толстов АЕ провел минутку безопасности для юных пешеходов- первоклассников. (Мамиконян А, Иванова В. 9б)

Награждение кубками и грамотами победителей игр "Чудо-шашки" 2а класса рук. Зверева ЕП, 3Б класса рук. Плужникова НГ, 4А класса рук. Горбатенко ЛН. Активисты Движения первых получили грамоты по итогам 2024-25 учебного года.



# ЗВОНОК

Стр. 4



**Зачем человеку учиться?** Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

**Русский язык в эпоху цифровых технологий.** Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

**Цифровой суверенитет страны.** Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

**Мирный атом. День работника атомной промышленности.** Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

**О творчестве. Ко Дню музыки.** Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: ее жанры и направления.

**Что такое уважение? Ко Дню учителя.** Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

**Как понять друг друга разным поколениям?** Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

**О городах России. Ко Дню народного единства.** Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

**Общество безграничных возможностей.** Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

**Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.** Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т. д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

**Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.** Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

**Профессия — жизнь спасать.** Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Спасатель и риск ради другого человека. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

**Домашние питомцы. Всемирный день питомца.** Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

**Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества.** Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

**Закон и справедливость.** Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

**Совесть внутри нас.** Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Роль в формировании нравственности традиционных ценностей, культуры и истории.

**Календарь полезных дел. Новогоднее занятие.** Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

**Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация.** История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

**Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее.** Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

**Как создавать свой бизнес?** Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.



**Есть ли у знания границы?** Ко Дню науки. Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

**Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?** Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.

**Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества.** Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое геройство? Какие качества отличают героя?

**День наставника.** День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

**Всемирный день поэзии.** Поэзия как часть литературного наследия страны. Русская литература — настоящий культурный феномен. Русских классиков любят и читают не только на родине, но и за рубежом. Почему иностранцы любят и читают русских писателей? Роль поэзии в личном развитии человека, интеллекта и душевных качеств. О современных поэтах России. Почему люди пишут стихотворения, можно ли этому научиться?

**Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России.** Русский театр — это не просто сцена и кулисы, это зеркало общества, отражающее эпохи, нравы и судьбы страны. Театр — семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Достижения русской театральной школы, вошедшие в мировую практику. Развитие школьных театров в России.

**Как справляться с волнением?** Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

**65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики.** Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

**Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки.** Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

**Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда.** Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

**Песни о войне, Ко Дню Победы.** Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

**Ценности, которые нас объединяют.** Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

**1 место команда "Бобры под соусом" в районной акции "Чистые игры" (Ковязин Е, Юдичев А, Завьялов С, Омаров У. - 9 А класс)**



**2 место в районных соревнованиях по мини-футболу состав команды: Ню Д, Киселев В, Прохоров М, Шатравко Д, Черкасов А, Калачев В, Субботин С.**

# ЗВОНОК

## Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

**Русский язык:** Савельев Д, 4а, Двизова С. 5в, Бочарова Д.6а, Гапонов Н, 7пк, Фокина К. 8а. Самитов Р,9в. Сергеев Е, Ковалева Я, Горст М, 10а, Котлярчук с. 11а.

**Литература:** Спиридов А, 7б, Бирюкова Д.8в, Гада М.8г, Пушкирев Д.9в, Шамаева Д.10а, Куцаева Т,11а.

**Английский язык:** Ким В. 5г,Бочарова Д.6а, Блинова Д. 7в, Бирюкова Д.8в, Акулова Я.9а, Шамаева Д.10а, Самойлов Н. 10а, Леонтьева А. Архипова А. 11а.

**Математика:** Пешков К. 4в, Стациенко К. 4а, Гапонов М. 5а, Попов Т. 5а, Блинова Д. 7в, Киселев М. 7в, Коченков Г.7а, Куландин Е.7а, Шурыгина Е. 7в, Брыкина А.8в, Гребенникова П.,8г, Канищева А.8б, Мовсъян А. 8г, Олейникова Л. 8б, Свисюк Д. 8г, Свисюк А. 9в, Веревкина А 10, Самойлов Н. 10а, Морозов А. 10а.

**Информатика:** Голубкина М.5б, Тетерятникова А. 5б, Ильменская А.6б, Смирнова К. 6б, Веревкина А 10.

**История:** Печников А. 5б, Бочарова Д.6а, Цыганков-Куриленко Б.7в,Бирюкова Д.8в, Акулова Я.9а, Блинкова В. 10а, Куцаева Т,11а., Базарная В.11а.

**Обществознание:** Бурмистрова А.8а, Полотебнова Е.9в, Прусаков Я. 10а, Ионова В.10а, Куцаева Т,11а

**География:** Субботин А., 6в, Шилов Л.6б, Пушкирев Д.9в, Шамаева Д.10а

**Физика:** Фокина К. 8а, Бурочкин П. 10а, Веревкина А 10., Горст М, 10а, Моисеев В, 10а, Прусаков Я. 10а, Самойлов Н. 10а, Сергеев Е. 10а.

**Химия:** Гребенникова П 8г, Козачук К.9б, Веревкина А 10а, Сергеева А.11а

**Биология:** Полицимако В.5б, Бакаев П.6а, Судаков В.7пк, Часовская А. 8в, Пушкирев Д.9в, ХлевнойР.10а

**Физическая культура:** Ню Д.6б, Калачева Е.6б, Потафеева С.7б, Маслов Г.8б, Канищева А. 8б, Марон С.11а.

**Основы безопасности жизнедеятельности:** Хайров С. 8а, Акулова Я.9а, Сергеева А. 9а, Ионова В.10а, Кабакова С. 10а, Шамаева Д.10а

**Труд(технология):** Гринченко С. 8а, Пасечник М. 8в ( Козачук К.9б, Бирюкова Д. 8в)



# ЗВОНОК

# Уголок Безопасности

## Личная безопасность

**ПАМЯТКА**

- Предупреждай родителей, куда собираешься пойти!
- Слушайся родителей, возвращающихся домой вовремя!
- Не открывай дверь незнакомым людям!
- Не разговаривай с незнакомыми!
- Если тебе угрожает опасность, кричи, зови на помощь!
- Не бери чужие вещи!
- Не считай деньги на улице!
- Сообщи взрослым о подозрительных людях, предметах, происшествиях!

**ПОЛИЦИЯ:**  
с городского 02  
с мобильного  
Билайн 002  
МТС 020  
Мегафон 020

## Безопасность на дороге

**Соблюдай правила дорожного движения!**

- Ходи только по тротуару!
- Переходи дорогу по пешеходному переходу!
- Если перехода нет, прежде чем переходить, посмотри налево, направо и убедись, что на дороге нет машин!
- Переходя дорогу, будь внимательным, не слушай музыку и не разговаривай по телефону!
- Не играй возле проезжей части!
- Не выбегай на проезжую часть!

**СКОРая ПОМОЩЬ:**  
с городского 03  
с мобильного  
Билайн 003  
МТС 030  
Мегафон 030

## Пожарная безопасность

**ПРИ ПОЖАРЕ**

- Знай план эвакуации!
- Обнаружив пожар, сообщи взрослым!
- Следуй указаниям учителя!
- Не паникуй!
- Не ищи личные вещи!
- Не открывай окна!
- Если окна открыты, закрой их, но не запирай на шпингалет!
- Если стало тяжело дышать, ляг на пол!
- Не прячься, чтобы спасатели смогли тебя найти!

**ПОЖАРНАЯ СЛУЖБА:**  
с городского 01  
с мобильного  
Билайн 001  
МТС 010  
Мегафон 010

**единий номер службы спасения 112**

## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

**Родители, не оставляйте детей без присмотра!**

Ребенок берет пример с Вас! Пусть Ваш пример соблюдения правил безопасности научит его

**Помните! Огонь становится врагом, если с ним обращаться неосторожно!**

Храните спички, зажигалки в недоступных для детей местах. Немедленно пресекайте любые игры детей с огнем!

Объясните, что при пожаре в доме необходимо выбегать на улицу. Прятаться в доме - НЕЛЬЗЯ!

Выучите с ребенком номера экстренных служб, и домашний адрес

Для безопасности своей семьи и имущества установите дома автономный пожарный извещатель!

**ПРИ ПОЖАРЕ ЗВОНИТЬ 101 или 112**

**112 ЕДИНЫЙ ТЕЛЕФОН СПАСЕНИЯ**

**ВОДА - не страшна тем кто соблюдает безопасность**

Не купайтесь в незнакомых и не оборудованных местах

Оставлять детей у воды без присмотра - ЗАПРЕЩЕНО!

**ЗАБОТЬТЕСЬ О СВОЕМ ЗДОРОВЬИ И ЗДОРОВЬЕ ОКРУЖАЮЩИХ ВАС ЛЮДЕЙ!**

**ТЕЛЕФОН СКОРЫЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ 103**

**ПРИ УТЕЧКЕ ГАЗА**

- Откройте окна и двери;
- Выходите на улицу;
- Позвоните в газовую службу!

**ТЕЛЕФОН ГАЗОВОЙ СЛУЖБЫ 104**

**Один дома**

Не открывай дверь незнакомцам. Никогда не впускай посторонних в дом, ком бы они не представлялись.

Не включай без разрешения. Газовая плита, утюг, нагревательные приборы при неумелом обращении - опасны!

Спички и зажигалка - не игрушка. Баловство с источниками огня может привести к пожару!

Не высаживай из окон. Не залезай на подоконник открытого окна, не свисайся в сторону улицы.

Берегись электричества. Не включай в розетку электроприборы, не трогай провода, не повреждай их.

Осторожно! Опасные вещества! Лекарства и продукты бытовой химии могут оказаться ядовитыми.

**На улице**

Не разговаривай незнакомцами. Не бери ничего у незнакомых людей, не приглашай их домой, не ходи с ними.

Не подходи к открытым люкам. Не пропадай в канализационные люки, в двери и окна подвалов.

Не забирайся на большую высоту. Не лазай по водосточным трубам, по спорам мостов и пожарным лестницам.

Не играй на дороге. Будь осторожен! Дорога - источник повышенной опасности!

Не трогай опасный мусор. Не играй найденными шпильками, стеклами, грязными пузырьками из под лекарств.

Чужие собаки и кошки могут оказаться опасными, или укусить чужого человека.