

**Рабочая программа
кружка
«Юные инспектора движения»
(ЮИД)
7 класс**

Составитель: Кибкало Е.А.

2025-2026 уч. год

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) предназначена для учащихся 7 классов и составлена на основании постановления Правительства РФ, в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2025-2026 годах».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с Требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Срок реализации программы 1 год.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенными газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Основные формы организации деятельности учащихся:

1. Индивидуальные

2. Групповые
3. Коллективные

Основные методы проведения занятий:

- Словесные:

Устное изложение, беседы.

- Наглядные:

Показ видеороликов, демонстрация картинок, плакатов, схем, таблиц по ПДД.

- Практические:

Игровые занятия, викторины, конкурсы, соревнования.

Формы и методы контроля

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

**Календарно-тематическое планирование
работы кружка ЮИД**

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		плановые сроки прохождения	корректированные сроки прохождения
1	Вводное занятие.	05.09	
2	Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”.	12.09	
3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	19.09	
4	Законы улиц и дорог.	26.09	
5	Знакомство с дорожными знаками, светофором.	03.10	
6	Обязанности пассажиров.	17.10	
7	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	24.10	
8	Причины дорожно – транспортных происшествий.	31.10	
9	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	07.11	
10	Дорожная разметка.	14.11	
11	Тормозной путь транспортных средств.	28.11	
12	Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки”.	05.12	
13	Велосипед и дорожное движение.	12.12	
14	Общие требования к водителям велосипедов.	29.12	
15	Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо».	26.12	
16	Письмо родителям.	9.01	
17	Выпуск Брошюр “Будь внимателен на дорогах”.	16.01	
18	Мы пассажиры.	23.01	
19	Агитбригада.	30.01	
20	Дорога в разное время года.	06.02	
21	Игра «Красный, Жёлтый, Зелёный».	13.02	
22	Беседа «Дорога-не место для игры».	27.02	
23	Конкурс плакатов “Безопасное колесо”.	06.03	
24	Первая помощь.	13.03	
25	Тест «ПДД- надо знать и выполнять».	20.03	
26	Блиц-викторина «Дорожные знаки».	27.03	
27	ГИБДД.	03.04	
28	Организация встречи с инспектором ГИБДД	17.04	

29	Выпуск стенгазеты ПДД.	24.04	
30	Фигурное вождение на велосипеде.	04.05	
31	Мы на улице. Я-пассажир. Правила поведения в автомобиле и в автобусе.	08.05	
32	Мы на улице. Я-пешеход.	17.05	
33	Беседа с использованием таблиц «Дорожные знаки».	22.05	
34	Итоговое занятие.	26.05	