

Анализ реализации программы воспитания за 2023-2024 учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы 2023-2024 учебного года является развитие личности создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего образования.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно модулям:

– «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями». «Основные общешкольные дела», «Организация предметно - эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»,

Краткая характеристика воспитательной работы школы

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач: • усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых

знаний); • формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); • приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; • достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией; Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психологопедагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий; Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Историческое событие в нашей школе: 28 сентября 2023 года в нашей школе состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления. В выборах приняли участие учащиеся 9-11 классов. По итогам голосования президентом школьного ученического самоуправления большинством голосов был избран Ирьянов Ярослав – ученик 10 "А" класса. Мы поздравляем Ярослава и желаем ему плодотворной работы!

В Волгограде в сити-холл Южный проходил Слёт наставников "Нам по пути"! На нем присутствовала делегация Светлоярского муниципального района. Задача Слета: выстраивание единой системы эффективного сотрудничества и взаимодействия регионального аппарата, местных, первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Волгоградской области. Участником была Воронцова Марина Сергеевна.

➤ **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Информация о проведении тематических уроков «Разговор о важном» размещается на сайте школы в группе ВК https://vk.com/pervie_svetloyarskayaschool. В начале года проведен Урок Знаний, Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, Единый урок «Права человека», Единый урок по безопасности в сети «Интернет», «Безопасные дороги», Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников, Уроки добра, профориентационных уроков в 6-11-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе».

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий: • «Разговоры о важном» • Я-патриот России • Россия - мои горизонты • Театральная студия «Большая перемена» • Финансовая грамотность • Юный корреспондент • Волейбол • Футбол • Баскетбол • Шашки • Медиациентр.

Курс «Разговоры о важном», который помогает реализовать программу воспитания. Задачи курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к природе, Родине, человеку, культуре, знаниям, здоровью; формирование его российской идентичности; интереса к познанию; осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; осознание своего места в обществе, познание себя, своих мотивов, устремлений и склонностей.

В каждом занятии выделяли нравственные ценности: патриотизм, доброта, Семья, Культура России, Наука.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости,

в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций во всех классах. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя. Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!». В течение года школу посетили инспекторы дорожной безопасности, провели увлекательные беседы, первоклассникам подарили световозвращающие элементы.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В ноябре проводилась неделя правовых знаний. В рамках, которого проводились профилактические беседы социальным педагогом с приглашением ведущего специалиста КДН и ЗП Сергеевой НЮ. Проводилась дискуссионная игра для детей старшего и среднего звена.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Дети школы систематически участвуют в акциях помощи солдатам СВО. Группа старшеклассников в сотрудничестве с клубом «Ардос» систематически участвует в плетении маскировочных сетей, изготовлением свечей.

Учащиеся школы постоянно принимают участие в акциях:

акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО; встреча с участником СВО.

Проведены общешкольные праздники: Праздник первого звонка «Здравствуй, школа!», День Учителя «Тебе, мой учитель, посвящается!», «Все женщины, чье имя мать!», праздник 8 марта, 9 мая, последний звонок, вручение аттестатов, работа ДОЛ «Солнышко».

Вывод: Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом. В состав ШМО классных руководителей входят все классные руководители. За 2023 – 2024 учебного года было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Почти во всех классах есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный,

культурно-массовый, трудовой. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Формы наставничества, реализуемые в школе. Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»: проведение коллективных творческих дел; работа центра детских инициатив; методическая помощь.

Вывод: Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации: 1.Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе. 2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся. 3. Своевременно направлять, отслеживать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

А также еженедельно проводились общешкольные линейки с исполнением гимна РФ, подведением итогов за текущую неделю, вручением отличительных стимулов лучшим классам.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное, Совет старшеклассников.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет школы, в состав которого вошли учащиеся 5-11 классов.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых. Решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности:

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной, НО, необходимо активизировать работу всех министерств, через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Курс «Россия – мои горизонты» разработан для реализации комплексной и систематической профориентационной работы для 6-11 классов, на основе апробированных материалов всероссийского проекта «Билет в будущее». Задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны. Знакомство с отраслями экономики. Знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране. Создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-11-х классов с представителями ссузов и вузов Волгоградской области: ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет", ФГБОУ ВО "Волгоградский Государственный Медицинский университет", ГАПОУ "Волгоградский медико-экологический техникум",

ГАПОУ "Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций".

В завершении встреч ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить, проводились мастер-классы. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования. Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии классные руководители знакомили в течение всего года.

Принимали участие во Всероссийском тематическом родительском собрании «Россия – мои горизонты».

Намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены: Профилактические дни и недели: проведены общешкольные линейки, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия, профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", изготовление поделок "Дорожное движение", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД". Учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», классный час по теме "Профилактика гриппа и простудных заболеваний", Беседа «Подросток и закон», приняли участие в областном конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024», проведена Неделя здорового питания, в ходе которой организованы мероприятия, посвященные теме здорового и правильного питания, проведен месячник по формированию ЗОЖ (сентябрь), проведение бесед с родителями и учащимися по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Составление картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности несовершеннолетних. За истекший период учебного года проведено 10 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, на заседаниях присутствовали представители ПДН, КДН и ЗП.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, можно сказать, что поставленных целей добились, но наблюдается отрицательная динамика по количеству детей, состоящих на всех видах учёта, что обуславливается

На конец прошлого учебного года на ВШУ состояло 26 человек.

На данный момент на ВШУ состоят 12 учащихся.

На начало этого учебного года 4 семьи состоят на внутришкольном учёте.

Из них на учете в ПДН, КДН и ЗП – 3 семьи.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков.

Инспекторами ПДН ОМВД России проведена беседа с учащимися об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и правилах поведения в общественных местах и на улице, зависимость несовершеннолетних от соцсетей, вреде курения сигарет и вейпов, алкогольная продукция, а инспектором по пропаганде ГИБДД беседы с учащимися 1- 6 кл., Во всех классах проведены классные часы с целью информирования учащихся о преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать

пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

Ежемесячно, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании во всех классах.

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков». Учащимся 10 класса были разработаны индивидуальные проекты, связанные со ЗОЖ и о вреде электронных сигарет.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне: общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский всеобуч, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания

детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В течение 2023-2024 учебного года педагогами была проделана большая работа по привлечению и подготовке обучающихся школы к участию в школьных, районных всероссийских конкурсах, что подтверждается высокой результативностью проделанной работы. Наши ученики постоянные участники и победители конкурсов, проводимых на платформе «Учи.ру»

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и кружки школы, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: выставках, показах, творческих конкурсах на уровне района, области, страны и в международных конкурсах. Педагоги и дети за участие в конкурсах и мероприятиях были отмечены Грамотами и Дипломами.

Наименование конкурса	Уровень	Результат Ф.И. ученика	Руководитель
на платформе Учи.ру участие в олимпиадах «Безопасные дороги» и «Безопасный интернет» Участие «Урок цифры» - «Технологии в интернет торговле», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	Всероссийский	сертификаты	1-9 классы
просветительская акция, посвященная 80-летию Сталинградской битвы	Всероссийский	участники	8-11 классы
акции #КнигаДругу	Всероссийский	участники	2 "А", 2 "В", 3 "Б", 4 "Б", 5 "В", 8 "А", 8 "В"
Общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	Всероссийский	участники	1А,Б, 2А,Б,В,Г, 3А,Б,В, 4Б, 5Б,В,ПК, 10а,11а

Моя семья на службе Отечеству	Всероссийский	Костенко С, Плужникова П, Просина М, Ковязин Д	Акимова СА
Квест Первичных отделений	Всероссийский	Шамаева Д-706, Макаренко Т, Коронов А, Кузнецова Е, Сеницина Д, Евстратов Т, Тетерятникова А, Кузьмин Н — более 50 баллов.	Воронцова МС
Всероссийский проект «Мы – граждане России»		Получение паспортов	8 классы
Конкурс семейной фотографии «Мы – твои друзья»	Межрегиональный	Бирюкова Василиса участница	Иванова НА
акция "Теплый дом" в рамках Марафона первичных отделений, приуроченная к Декаде пожилого человека	Региональный		Гаврилова ЕА Текучева ОВ Герасимова ЕВ Козлова НЕ Яковлева МА Филенко СА Устименко ВА
Конкурс по шашкам	Региональный	Полянцев Дмитрий 1 место, Чернов Ярослав 2 место.	
VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Региональный	Участники 1-8 кл	Учителя нач классов, учителя литературы
конкурс «Семейные традиции»	Региональный	Канищев З -3 м, Канищева А — 1 место	Иванова НА, Тютюнова АА
«Рождественская звезда»	Региональный	Шурыгин К. Бушнева В.	Горбатенко ЛН
«День Земли»	Региональный	Савельев Д,, Гринченко В. Ким В, Красилов Р, кол-в 9Бкласса	Горбатенко ЛН, Беленкова НА Акимова СА, Шулакова ОА, Заглядова ТВ
Конкурс детских творческих работ «Подвигом славны мои земляки»	Региональный	Беляк С – 2 место, Попова А -3 место, участники-5чел	Иванова НА, Акимова СА, Володина ОВ

Конкурс семейной фотографии «Мы – твои друзья»	региональный	Бирюкова Василиса 1 место, участники-4чел	Иванова НА
Патриотический творческий конкурс «За нашу Победу!»	региональный	Веревкина А, Бабичева О,Санджиев Г, Савоськин С 1 м Романова А, Дудкин Д, Синицина Д,	Володина ОВ, Акимова СА, Шулакова ОА, Заглядова ТВ
фестиваль «Толерантность – путь к миру»	региональный	Шулаков В -1м Омаров Усман, Сергеева Анастасия, Сидорова Настя, Моргунова А, Савоськин Сергей - 2 место.	Герасимова ЕВ, Шулакова ОА, Акимова СА, Заглядова ТВ
конкурс творческих работ «По страницам любимых книг»	региональный	Горбачев Р, Толстов А, Парфенова М	Герасимова ЕВ
Смотр-конкурс юных чтецов «Музы Сталинграда»	региональный	Попов Я - победитель	Беленкова НА Володина ОВ Кузнецова ЛГ Гаврилова ЕА Зверева ЕП
Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо -2024»	региональный	2 место в творческом конкурсе, 2 место Бахмутов Руслан и Мамедов Фируз в личном зачете	Махсудова МА
Конкурс «Мы рисуем Сарепту»	региональный	Устьянцева Д 3 м, Сморчков В 3 м Сергеева А 1 м	Гаврилова ЕА Акимова СА
« Моя семья»	Межмуниципальный	Черкасова С Савельев Д. - 1 место Стаценко К. – 2 место Карпачев М и Канищев 3-призеры	Горбатенко ЛН, Иванова НА, Шулакова ОА, Зверева ЕП, Акимова СА
Конкурс лидеров школьного самоуправления «Моя территория»	Районный	2 место	Воронцова МС Акимова СА
Форум социального добровольчества «Добрый район»	Районный	Победители Шамаева Даниэль и Ковязин Денис	Акимова СА

Профилактическая игра «Квизимпровиз», посвящённая ЗОЖ	Районный	1 место	Акимова СА
Конкурс детского рисунка «Коррупция глазами детей»	Районный	Леонтьева С-3 место	Меликян ПА, Алиева ЕА, Горбатенко ЛН, Гаврилова ЕА, Текучева ОВ, Тютюнова АА Акимова СА,
Конкурс баннеров «Я гражданин России»	Районный	Бушнева В. -2 место Иванова А-3 место	Горбатенко ЛН, Акимова СА
Конкурс рисунков «Мы рисуем президента»	Районный	благодарности	Горбатенко ЛН, Акимова СА, Решетняк НА, Зверева ЕП, Текучева ОВ
Конкурс рисунков «Рыбка моей мечты»	Районный	Бобиченко Арина, 2 В кл, Акулова Я 7А кл	Гаврилова ЕА Акимова СА
Конкурс рисунков «Достопримечательности Светлого Яра»	Районный	участники	Горбатенко ЛН, Беленкова НА Акимова СА, Голтвина НИ, Текучева ОВ, Герасимова ЕВ
акция ЭКО – марафон «Береги планету!»	Районный	1 место	Пед коллектив
конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Районный	1 место – Дурманов М 1 В класс, Пушкарева Наталья, 3 В класс, Женгалин Лукьян 1 В класс. 2 место- Черкасов Михаил 2 А класс, Кашлева Кира 3 А класс, Леонтьева Александра 9 Б класс.	Гаврилова ЕА, Герасимова ЕВ, Горбатенко ЛН, Беленкова НА Акимова СА, Батракова ЛА Колесникова ЗА

конкурс рисунка « День матери»	Районный	Ардинарцева П., Каплунов Д., Савельев Д, Дорофеева А участники Шамаева Д -1 м	Горбатенко ЛН, Акимова СА,
VIII Православный фестиваль Светлоярского района «Пасхальная радость»	Районный	Акулова Я-2 м, Савельев Д., Стаценко К участники	Иванова НА, Горбатенко ЛН, Герасимова ЕВ Акимова СА, Татаренко МБ
«Новогоднее чудо»	Районный	1 м – Дублянин М 5А класс, Попова А 5 ПК класс, Заверюха К 9б класс, Горбачева Е9 В кл. 3 м- Калачева М 8 Б класс, Котлярчук С 9 В класс	Татаренко МБ Колесникова ЗА Акимова СА Шуваева ОВ Науменко ТЮ
Фестиваль школьного самоуправления	Районный	грамота участника	Дубова МВ
Турнир по шашкам	Районный	1 м Чернов Я 2 В, Малимонов Д 6 В класс. 2 м Полянцев Д 4 А класс, 3 м Бушнева С 5 ПК, Ходырев Р 6В класс, Белан В 6 В класс.	
конкурс «Будь волонтером»	Межмуни ципальны	грамота участника	Дубова МВ
конкурс «Медиа-актив»	Районный	победитель в номинации «Медиа- педагог»	Дубова МВ

Военно-патриотическая «Зарница»	игра	Районный	2 место в общем зачете Ковязин Денис - 1 место за знание истории, 2 место за спортивную подготовку; Толкодубова Алина - 3 место за общевоинскую грамотность, 1 место за знание ОЗК; Марон София - 3 место за знание истории; Семушкин Эдуард - 3 место за общевоинскую грамотность; Сергеев Сергей - 1 место за общевоинскую грамотность, 1 место за знание ОЗК; Чумаков Сергей - 2 место за общевоинскую грамотность.	Дубова МВ
«Чистые игры»		Районный	1 место	

На базе МКУ "Центр Электроник" состоялось мероприятие "Диалог на равных" - встреча лидеров школьного самоуправления с главой Светлоярского муниципального района Фадеевым Владимиром Викторовичем. Нашу школу представляли ребята: Ирьянов Ярослав 10 "А" класс, Ковязин Денис 10 "А" класс, Марон Софья 9 "А" класс, Шамаева Даниэль 8 "А" класс.

В апреле - День местного самоуправления. Накануне праздника состоялась встреча 10-11 классов с главой Светлоярского городского поселения Ключевым А.С. и депутатом Светлоярского городского поселения Акимовой С.А. Они рассказали о структуре местного самоуправления и ребята задавали вопросы о селе, о дорогах, о способах восстановления дачного кооператива "Белок", в чем заключается работа депутатов и какие планируются проекты для развития Светлоярского района.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальные партнеры	Совместная деятельность
----------------------------	--------------------------------

ПДН ОМВД, КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Лекции.
Районные библиотеки, ДК «Октябрь»	Библиотечные уроки, мероприятия по плану библиотеки. Реализация мероприятий по пушкинской карте. Новогоднее представление для учащихся начальной школы.
ДЮСШ	Мероприятия по плану учреждения: календарные праздники, игровые мероприятия, участие в конкурсах.
ГБУЗ «Светлоярская районная больница»	Профилактические осмотры, контроль посещения врача заболевшими детьми, посещение неблагополучных семей, беседы
МЦ Электроник	Мероприятия по плану учреждения: праздники, игровые мероприятия, участие в конкурсах и акциях.
ГКСУ СО «Светлоярский ЦСОН»	Индивидуальная работа с детьми, с семьями. Оказание психолого-педагогической помощи. Совместные праздники, акции.
ДДТ	Мероприятия по плану учреждения: календарные праздники, игровые мероприятия, участие в конкурсах.
Светлоярский историко-краеведческий музей	Мероприятия по плану учреждения: экскурсии, мастер-классы, участие в конкурсах.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (рекреаций и классов) к 1 сентября, «День учителя», «Новый год», «День семьи», к концертам, праздникам;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности.
- Конкурсы по украшению окон к календарным праздникам.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Детские общественные объединения

С 1 сентября 2023 года в школе продолжает свою деятельность детская организация «Волгарята», пионерская дружина имени С. Филиппова, «Будь в движении».

Деятельность организаций на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

В 2023-2024 учебном году свою работу в нашей школе начал Центр Детских Инициатив (ЦДИ). ЦДИ — это форма местного самоуправления. Ученики могут воплотить свои идеи в жизнь, и узнать, что значит работать в команде. Школьное ученическое самоуправление (шус) – это право, которым обладают обучающиеся на учёт их мнений в управлении той образовательной организацией, где они обучаются.

Ученица 9 "А" класса Марон Софья, в составе делегации Движения Первых Светлоярского района, побывала в Москве на международной выставке-форум «РОССИЯ» на ВДНХ.

В течение года активисты нашей школы посещали мероприятия в МКУ "Центр Электроник", состоялись "Классная встреча" "От мечты к цели, от цели к действиям" со специалистом учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард" г. Москва-Хабаровой Валерией. Классная встреча "Жить морем" с Голтвиным Сергеем Александровичем для 8-ых классов.

В рамках проекта «ГосСтарт.Диалог» учащиеся нашей школы встретились с управляющим делами администрации Светлоярского муниципального района - Марининой Светланой Викторовной. Цель проекта — вовлечение молодежи на государственную и муниципальную службу в федеральные и региональные органы исполнительной власти, а также в органы местного самоуправления.

«Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности: реализация внеурочной деятельности; осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе; размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте. Раз в четверть выпускается газета «Звонок».

Школьный театр «Большая перемена»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. Реализация воспитательного потенциала школьного театра осуществлялась через: участвовали в подготовке Новогоднего праздника. Члены кружка принимали участие в мероприятиях Движения первых.

Продолжить работу детских организаций, школьных медиа, школьного театра в будущем учебном году; в сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации. Анализ проведен старшим методистом, советником, педагогом-организатором совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе. Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов. Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников: низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Рекомендации: формирование социальной компетентности обучающихся; повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся; формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Организованы посещения мероприятий по Пушкинской карте. Улучшено сетевое взаимодействие, работа с госаппликами. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную, но работу по вовлечению надо продолжать. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности детских организаций реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика. Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена малая посещаемость родительских собраний, небольшой процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать **задачи на следующий учебный год:** совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива; гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками; формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях; совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних; формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, уделить особое внимание взаимоуважительным отношениям внутри учебного коллектива; в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся; привлекать ребят к

организации, проведению, и участию в мероприятиях; укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися; делать жизнь школы интересней.