

Анализ состояния профилактической работы среди обучающихся, 2023-2024 учебный год.

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами РФ «Об образовании», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. 120-ФЗ, Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде Программой воспитания и социализации обучающихся, **планом-графиком** мероприятий по профилактической работе среди обучающихся являются основными программными документами, регулирующими профилактическую деятельность в образовательной среде. С целью воспитания у обучающихся устойчивых положительных нравственных качеств в школе проводятся мероприятия по профилактической работе и цель этой работы заключается в предупреждении противоправного поведения учащихся школы, правовом воспитании школьников, профилактике вредных привычек, а также профилактике употребления токсических и наркотических веществ, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Задачи - организация совместной деятельности школы с учреждениями дополнительного образования, выявление проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; оказание психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в СОП; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Система работы по профилактике включает в себя : организационную работу, просветительскую работу; профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями, которые реализовываются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Также работа социального педагога школы. Работа по профилактике занимает неотъемлемую часть воспитательно-профилактической работы в нашем образовательном учреждении.

Основные направления:

1. Предупреждение неуспеваемости.
2. Ликвидация пробелов в знаниях.
3. Профилактика курения, наркомании и токсикомании.
4. Предупреждение бродяжничества и профилактика суицидального поведения.
5. Охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.
6. Профилактика правонарушений, правовое воспитание.
7. Организация каникулярного отдыха.

В школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку учащихся; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

Для решения вышеперечисленных задач в образовательном учреждении налажена систематическая работа, а именно:

1. Создана нормативно – правовая база функционирования образовательного учреждения по данному вопросу:
приказы по школе:

- о назначении ответственного за организацию работы по профилактике ,
- о назначении общественного инспектора по охране прав ребенка,
- о назначении социального педагога,
- разработан и утвержден план по профилактике,
- индивидуальные программы педагогической и социально- педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении,
- Положения об организации и постановки на учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении ,
- планы воспитательной работы классных руководителей .

2. «Социальный паспорт» образовательного учреждения, планы работ, наличие протоколов:

стенд информации для учащихся и их родителей, где размещены:

- правила поведения для учащихся;
- координаты участкового, инспектора ПДН;
- общешкольный воспитательный план ;
- план заседаний педагогических советов;
- план работы родительского всеобуча;
- план работы методического объединения классных руководителей;
- план работы Совета профилактики;
- график работы кружков

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Классными руководителями составлен план воспитательной работы на год, включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

На 05 сентября составлен «банк данных» обучающихся каждого класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы

На внутришкольном профилактическом учете стоят 12 обучающихся, склонные к совершению правонарушений. В основном это дети семей с низким материальным достатком, дети, за которыми осуществляется недостаточный контроль со стороны родителей за времяпровождением своих детей, дети, в чьих семьях отсутствует взаимопонимание.

С данной категорией учащихся социальным педагогом совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Налажена работа родительского лектория по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ. Классные руководители организуют беседы на родительских собраниях по вопросам уровня адаптации, правовым вопросам и вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. Цель Совета профилактики – воспитательное воздействие на личность обучающегося. Задачи: выявление характера и причин отклонения в поведении и обучении обучающихся, разработка плана воспитательных мер в целях коррекции поведения, консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.

В течение учебного года проводились заседания Совета профилактики с приглашением родителей (законных представителей) обучающихся, состоящих на профилактических учетах всех видов.

психолог провела исследования по адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов к новым условиям обучения. Результаты показали, что учеников с признаками дезадаптации выявлено 8 учащихся в 1-х, 14 учащихся в 5-х, 3 учащихся 10-х классах требуют дополнительного внимания со стороны классного руководителя.

Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

Основной формой работы классного руководителя с детьми является классный час и КТД. Многие из них были посвящены профилактике правонарушений (Как вести себя в общественных местах, «Жестокие игры», «Об уголовной ответственности», правовому всеобучу («Знай свои права, управляй своим будущим», «Твои права и обязанности», «Мои права и обязанности», «Имею право», предотвращению употребления наркотиков и психотропных веществ («Твоя жизненная позиция», «Знак беды», «Осторожно! Наркотики!», «О здоровом образе жизни», «Не сломай судьбу свою», «Спид- чума века»). В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по воспитанию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде, профилактике табакокурения и других вредных привычек. В рамках работы проведены: беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?», просмотр видеofilmа с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!», час общения – обсуждение.

Учащиеся, состоящие на разных видах учёта, принимают участие в организации и проведении общешкольных праздников.

Библиотекарем школы оформлена выставка книг «Подумай и реши – что важно в жизни для твоей души». В школьной библиотеке библиотекарем в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «Питание и здоровый образ жизни»; «Хочешь жить – бросай курить»; «О вреде алкоголя»; «Наркомания – знак беды»; «Искусственный рай»; «Дорога в никуда».

Летом была организована работа пришкольного лагеря, 160 человек.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 85% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. большая часть из них - в спортивных секциях.

В школе ведется работа с родителями (лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация по проблеме, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем; выявляются родители, нуждающиеся в профессиональной медико-психологической помощи. Активно работает общественный инспектор по охране детства. В школе ведется постоянная работа с детьми, состоящими на ВШУ, но к сожалению их количество в этом учебном году возросло.

С сентября в школе организованы занятия спортивных секций и кружков по интересам.

В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; конкурс рисунков, плакатов, фотографий. На 1 этаже школы оформлен стенд по ПДД.

Ежемесячно классные руководители 1-11 классов проводят инструктажи с обучающимися по ТБ, знакомят с правилами поведения на водоемах, на льду, в общественных местах, на дороге, ТБ при проведении массовых мероприятий, пожарной безопасности и др. с последующей подписью обучающихся в журнале прохождения инструктажа.

В ноябре в рамках дня по правовому воспитанию проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родительские собрания по правам ребенка, о правах и

обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей.

Справка по организации профилактики правонарушений, преступлений и суицидов

В течение учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора ПДН.

Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа. Была проведена экспресс-диагностика суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) направленная на выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьёзных попыток самоубийства. По результатам которой можно сказать, что у воспитанников присутствует глубокое понимание чувства ответственности за близких, чувство долга. Это представление о греховности самоубийства, антиэстетичности его, боязнь боли и физических страданий. Собран и обновлен банк данных детей, имеющих жизненные проблемы.

Оказывалась постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. Систематически проводились рейды в данные семьи, обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. Учащиеся привлекались к участию в акциях, агитбригадах по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни, 95% этих детей посещали кружки и спортивную секцию. Осуществлялся контроль за занятостью учащихся в каникулярное время.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся: «Учимся справляться с обидой», «Я могу собой гордиться», «Спор не ссора», «Мысли, чувства, поведение», «Что такое толерантность» и др.

Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение учебного года с родителями систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

В течение были проведены следующие беседы с родителями:

- «Что такое суицид и как с ним бороться» (1-9 классы);
- «Условия успешного семейного воспитания младшего школьника» (1-4 классы);
- «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» (5-9 классы)
- «Трудный возраст или советы родителям» (8 – 9 классы)

В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.

Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

Справка о результатах работы по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности гармонизации межэтнических отношений

Основными задачами при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности являлось:

- создать безопасные условия жизнедеятельности образовательной организации;
- совершенствовать систему профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму;
- повысить эффективность контрольных мероприятий за соблюдением обучающимися и работниками ОО правил и норм безопасной учебной и производственной деятельности, направленной на борьбу с терроризмом и экстремизмом.

В школе осуществлялась система административно-общественного контроля за соблюдением норм и правил обеспечения антитеррористической безопасности. Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму были проведена следующая работа:

Имеется кнопка тревожной сигнализации и автоматическая система пожарной сигнализации. В учебное время дежурство по школе осуществляется дежурными администраторами по графику. В ночное время – сторожем. Территория огорожена. Ведется видеонаблюдение. На территорию запрещен въезд транспорта. Ежедневно осуществляется систематический контроль за доступом в здание посторонних лиц. Информация о пришедших гражданах фиксировалась в журнале учета посетителей ежедневно. Осуществлялась ежедневная систематическая проверка ОО на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории сторожами.

Директором школы на педагогических совещаниях и административных совещаниях прорабатывались вопросы повышения антитеррористической безопасности и выполнения всеми работниками требований законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму.

В течение года производился контроль за качеством поступающего в ОО интернет контента. Запрещенной информации экстремистского характера на контенте ОО не обнаружено. С педагогическим коллективом и обучающимися проводятся инструктажи по

использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии, повышение уровня правовой культуры, информационной безопасности, расширение знаний о национальных традициях, профилактику вовлечения детей и молодежи в деятельность радикальных и экстремистски настроенных организаций, осуществляется в рамках инвариантной части учебного плана в учебные предметы «ОБЖ», «Обществознание» включены модули, направленные на обеспечение безопасности детей.

Модули на уроках «Обществознание»:

- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- роль права в жизни общества.

Модули на уроках ОБЖ:

- 9 класс «Виды террористической деятельности и террористических актов их цели и способы осуществления»
- 9 класс Виды террористической деятельности, террористических актов.
- Основные нормативные правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
- 10 класс Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.
- Классные часы в 7 классе «Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность»

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, взаимодействие с КДН и ЗП, ГИБДД, ОВД пожарной службой поселка, ДЮСШ, ДШИ и районными библиотеками.

С отделом внутренних дел осуществляются совместные рейды.

Организован Урок безопасности «Опасные и безопасные ситуации», для старшеклассников организовали встречу с сотрудниками МЧС и ГО, в ходе практического урока безопасности «Научи себя беречь», объяснили сущность терроризма; ознакомили обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта, узнали номера телефонов, по которым можно сообщить о готовящихся терактах, подозрительных предметах и людях, а также обратиться за помощью в экстренных случаях и т.д.

С целью повышения антитеррористической культуры у обучающихся в течение года проводились воспитательные мероприятия по антитеррористической тематике:

В начале сентября в рамках Акции «Пусть всегда будет мир!», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом проведен единый час памяти «В небеса поднимались ангелы...», цель - развить потребность обучающихся делать добро, воспитывать добродушное отношение к окружающим людям, в конце мероприятия ребята вырезали из бумаги голубей, птиц - символизирующих мир и почтили жертв, погибших от рук террористов минутой молчания.

В рамках Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» 4 октября организовано практическое занятие «Действия учащихся при возникновении ЧС» (проведена тренировка по эвакуации учащихся и всех сотрудников при возникновении пожара).

В 1-4 классах классные руководители проводили беседы и «Мы - грамотные пешеходы», «Опасные игры и шалости», «Как вести себя с незнакомыми»; разобрали ситуативные задачи связанные с «Правилами электробезопасности».

Сотрудники МЧС в целях профессионального ориентирования молодежи на дальнейшую службу (работу) в МЧС России и популяризацию профессий спасателя и пожарного, продемонстрировал для обучающихся 9-х классов вооружение и технику, с которой работают спасатели и пожарные.

В целях недопущения совершения террористических актов в период проведения новогодних праздничных мероприятий в школе проделана следующая работа:

- Составлен график дежурства сотрудников школы в праздничные дни.
- Проведены тренировочные занятия по отработке единых действий коллектива школы в случае террористических действий.

Для родителей обучающихся организованы родительские собрания, посвящённые вопросу: «Формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма и пропаганда культуры толерантности в семье», «Жестокое обращение с детьми».

Систематически среди родителей распространяются буклеты и памятки. На первом этаже школы на стенде размещена наглядная информация по мерам обеспечения антитеррористической безопасности.

Работа по профилактике экстремизма и формированию толерантности среди обучающихся была проведена в полном объеме.

Справка по профилактике жестокого обращения с детьми.

В школе проводится профилактическая работа по выявлению фактов жестокого обращения с детьми в семье. Проведена анкета на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций не выявлено. В ходе деятельности выявляем проблемы обучающихся в семье; отслеживаем состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляем контроль за неблагополучными семьями. В учебном году не было выявлено факта жестокого обращения с детьми. Используются следующие формы работы:

- **Родительские собрания** по актуальным проблемам, возрастным особенностям детей «Конфликты семейного воспитания», «Первые проблемы подросткового периода», «Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними», «Конфликты и пути их решения», «Три ступени подросткового возраста», «Как помочь ребенку выполнять домашнее задание», «Профилактика ПАВ. Мини досье на губительное зелье», «Готовимся к экзаменам», «Ты и Закон», «Подросток и половое воспитание», «Роль родителей в профилактике вредных зависимостей», «Межличностные конфликты: Что делать?»;
- Размещение информационных материалов для родителей «В помощь родителям», в буклетах, памятках «Насилие в семье», «Счастливая семья»;
- Индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей.

Формы работы с детьми:

- Классные часы, беседы: «Если с другом вышел в путь», «Роскошь человеческого общения», «Что такое счастье», «Ситуация успеха», «Детки и предки», «Типы темперамента», «В стране вежливых наук», «Как вызвать симпатию к себе», «Мы все такие разные - этим и прекрасны МЫ», «Можно и не ссориться», «Традиции моей семьи», «Учимся дружить», «О дружбе и любви».
- Консультирование, беседы;
- Размещение информационных материалов стенде: «Любовь», «Дружба», «Толерантность»;
- Анкетирование учащихся: «Жизненные ценности», «Здоровый образ жизни», «Психоэмоциональное состояние детей в семейной ситуации».

Работа по профилактике фактов жестокого обращения:

- Выявление учащихся группы риска: изучение личных дел учащихся; определение детей «группы риска»;
- Изучение психолого-педагогической особенности детей: наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий; педагогическая характеристика обучающихся; проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации об имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.
- Оказание консультационной помощи ребенку в семье; индивидуально-консультативная помощь родителям; организация и проведение классных и тематических родительских собраний.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, тренинги по релаксации.

Справка по профилактике вредных привычек

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового развлечения молодежи являются сегодня основными местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычке остается значительным. Разовыми беседами повысить уровень социально-психологической компетенции школьников невозможно. Поэтому мы проводим эту работу регулярно. В нашей школе к счастью нет случаев употребления наркотиков среди учащихся, но такие вредные привычки, как алкоголь и курение присутствуют в старшем и частично в среднем звене.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе;
- активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование в семьях здоровьесберегающих условий здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака;
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы.

Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и

находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет- алкоголю!", " Нет-табакокурению!"

Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголю, табакокурению с обучающимися школы в течение учебного года проводились беседы, тренинги, конкурсы стенгазет и плакатов, буклетов.

В соответствии с планом школы были проведены следующие мероприятия:

- Классными руководителями, совместно с инспектором ПДН проводились беседы, лекции, игры на тему: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Слабое звено», «Дети и алкоголь», «Суд над наркоманией», Урок-тренинг «Здоровый образ жизни» и т.д.
 - проведен месячник по профилактике вредных привычек, в рамках которого проведены веселые старты под лозунгом «Спорт вместо наркотиков», классными руководителями проведены беседы «О здоровом образе жизни»;
 - В рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом проведена акция «завяжи красную ленточку» как символ сострадания и надежды на будущее без этой болезни; классные часы в 5-11 классах «Почему мы должны говорить о СПИДе»; оформлен информационный стенд «СКАЖИ СПИДУ - НЕТ!»; распространены буклеты среди учащихся «Осторожно-СПИД».
- В завершение акции «Остановим ВИЧ/СПИД!» учащиеся просмотрели информационно-агитационные ролики; выяснили, что первое правило, чтобы не заразиться, - соблюдать здоровый образ жизни.
- Проведено анкетирование «Наркотикам скажем, нет!».
 - Родительские собрания: «Создание дома свободного от наркотиков»; «Ответственность за употребление алкоголя и наркотиков»; «Правилах поведения в опасных ситуациях, алгоритм действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении» и т.д.
 - Вывешены стенгазеты содержащие агитационную информацию о вреде наркотиков с призывами вести здоровый образ жизни;
 - *Просмотр видеофильмов:*«Вредным привычкам –нет! Здоровому образу жизни - да!», «Вредные и полезные привычки» и т.д.

Диагностическая работа дает возможность иметь представление о предпочтениях наших детей, их интересах и направленностях.

С целью выявления и получения информации об отношении обучающихся к проблеме наркомании было проведено анкетирование.

Анкетирование среди учащихся позволило выявить, что современным подросткам присуще наличие разных, порой взаимоисключающих жизненных целей. В ходе анкетирования подростков по выявлению отношения к вредным привычкам были получены следующие сведения. Из 165 человек, принявших участие в опросе 104 человека не считают опасным для людей курение сигарет, употребление ПАВ, употребление алкогольных напитков.

Сами подростки считают, что это происходит по разным причинам, чаще всего из-за подражания лидеру, товарищам, «за компанию», «лишнего» свободного времени. Для многих причиной начала употребления алкогольных напитков и курения, является бездуховность и ложная система ценностей, личные и семейные обстоятельства. Слабое психическое и физическое здоровье, слабая воля и легкая внушаемость, эгоизм, плохая компания.

Если школьники младшего возраста преимущественно отвечали, что информированы посредством кино, телевидения, прессы, то подростки постарше узнали о наркотиках из

опыта друзей и знакомых. Порадовало то, что ни один ребенок не имеет личного опыта по этому вопросу.

Результаты анкетирования говорят о том, что обучающиеся имеют низкий уровень риска попадания в наркотическую зависимость.

Основное направление профилактической работы по предупреждению подростковой наркомании — стремление к достижению 100 % охвата детей учащихся внеурочной деятельностью, кружковая деятельность, спортивные секции.

Справка по профилактике полового воспитания.

Половое воспитание — трудная и чрезвычайно деликатная, тонкая проблема, требующая сугубо индивидуального подхода к нашим воспитанникам. И решать эту проблему нельзя наскоком, она требует кропотливой систематической работы, постоянного участия и семьи, и школы, и врачей.

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям; профилактики венерических болезней, СПИДа, вредных привычек, в школе были проведены следующие просветительские мероприятия: уроки нравственности для мальчиков: «Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости» (5-9 классы). Уроки нравственности для девочек: «Девичья прелесть — не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве» (5-7 классы). Для девочек 8-11 классов организована встреча со специалистами ОАО «Ника-жизнь», которые провели беседу «Между нами девочками» и рассказала школьницам почему так важно соблюдать личную гигиену, к чему может привести ранняя половая жизнь, отметила, что контрацептивы назначает только врач-гинеколог и самостоятельно их нельзя принимать. Особое внимание в беседе с девушками было уделено формированию женственности, внешнему виду, общению с противоположным полом. В свою очередь ученицы тоже задавали волнующие их вопросы.

Справка по профилактике безопасного поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве.

В наше время невозможно переоценить роль ИКТ в жизни как взрослых, так и детей. Они прочно вошли в нашу жизнь, неся не только доброе и вечное, но и определённый процент негатива, так как первая часть аббревиатуры ИКТ, а именно «информационно», непосредственно связана с поиском необходимых данных, наглядности в сети Интернет.

Работа в этом направлении ведется в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс), старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры должно проводиться не только на уроках информатики, но и на других предметах (например, обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности. Неделя безопасного Интернета проводится в целях привлечения внимания к проблеме детей и взрослых в сети Интернет. Предметная неделя как форма методической, учебной и внеклассной работы представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предлагает разнообразные формы деятельности, способствует личностному развитию учащихся.

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергаются их дети, находящиеся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что это лучше, чем

прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребёнка основам безопасности дома и на улице, не оттают себе отчёта в том, что он абсолютно незащищён перед потоком информации из Интернета. Наша задача – выработать в нём критическое мышление. С родителями ведётся постоянная разъяснительная работа, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно её устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте, встречи с психологами, семинарские занятия.

Определены задачи на 2024-2025 учебный год:

Задачи:

1. Пропаганда социально – позитивного образа жизни среди обучающихся школы;
2. Воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, даёт ему силы делать осознанный выбор во всем;
3. Формировать чувство личной ответственности за здоровый образ жизни.
4. Развить у учащихся активную жизненную позицию, правовую ответственность на основе идеи укрепления здоровья, формирования культуры здорового образа жизни и профилактики девиантного поведения.