

Принят

на педагогическом совете МКОУ
«Светлоярская средняя школа № 2
имени Ф.Ф. Плужникова»
Протокол № 5 от 08.04.2024г.

Утвержден

приказом директора МКОУ
«Светлоярская средняя школа № 2
имени Ф.Ф. Плужникова»
от 17.04.2024г. № 63

Директор



Н.А. Хахалева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «Светлоярская СШ №2
им.Ф.Ф.Плужникова»

за 2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Светлоярская средняя школа №2 им.Ф.Ф.Плужникова»
Руководитель	Хахалева Наталья Анатольевна
Адрес организации	Р.п.Светлый Яр, микр 1, д 23А
Телефон, факс	+7 (84477) 6-16-69
Адрес электронной почты	ssh2@mail.ru
Учредитель	Администрация Светлоярского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	01.12.1976 г.
Лицензия	34 ЛО1 №0001812 от 30 мая 2018 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	34 А 01 № 0 00115 9

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Светлоярская средняя школа №2 им.Ф.Ф.Плужникова» создано постановлением администрации Светлоярского муниципального района Волгоградской области от 20.10.2017 № 2265 в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» путем изменения типа существующего муниципального автономного образовательного учреждения «Светлоярская средняя школа №2 им.Ф.Ф.Плужникова».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, правовыми актами Светлоярского муниципального района Волгоградской области, уставом учреждения.

Деятельность учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Предметом деятельности учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности участников образовательных отношений.

Основными видами деятельности учреждения являются:

➤ реализация Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- реализация Адаптированных основных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация отдыха обучающихся в каникулярный период в лагере с дневным пребыванием детей, организованном на базе учреждения.

К основным видам деятельности учреждения также относятся услуги по питанию обучающихся, услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

Ежегодно в каникулярный период на базе учреждения организуется отдых обучающихся в лагере с дневным пребыванием детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации учреждение оказывает потребителям платные образовательные услуги, не предусмотренных соответствующими основными образовательными программами, федеральными государственными образовательными стандартами основного образования: преподавание специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом; проведение занятий по углубленному изучению предметов (за рамками основных образовательных программ); ведение различных курсов и т.д., направленных на всестороннее развитие гармоничной личности, а также создание кружков и групп по укреплению здоровья.

Учреждение принимает участие в инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования, которая осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Порядок размещения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и обновления информации об учреждении, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения.

2. Оценка системы управления учреждением

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Высшим должностным лицом учреждения является Хахалева Наталья Анатольевна, директор, Отличник образования Российской Федерации.

Государственно-общественными формами управления учреждения являются Управляющий совет (Председатель Калачева Наталья Михайловна), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, школьные методические объединения учителей-предметников и ученический совет.

Совет трудового коллектива возглавляет Киселёва Татьяна Владимировна.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В учреждении функционируют 6 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей истории, обществознания и географии;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики, информатики и физики;
- МО учителей биологии, химии;
- МО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- МО учителей физкультуры.

Деятельность методических объединений осуществляется в соответствии с локальной нормативной базой учреждения и планом работы. Ежегодно каждое методическое объединение проводит предметные недели, школьный этап всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальные конкурсы и викторины. На заседаниях МО утверждается УМК, включая перечень учебников, обсуждаются современные образовательные технологии, подводятся итоги участия обучающихся в интеллектуальных, игровых и творческих конкурсах.

На заседаниях педагогического совета рассматриваются и утверждаются рабочие программы учебных предметов, практикумов, спецкурсов, учебных дисциплин (модулей);

создаются рабочие группы по подготовке и проведению районных и региональных семинаров, в том числе в рамках инновационной деятельности, обсуждаются инновации в образовании, промежуточные итоги реализации Программы развития учреждения, определяются приоритетные направления работы учреждения на текущий год и т.п..

По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации образовательного процесса

Миссией учреждения является *развитие успешной личности, мотивированной на интеллектуальную и творческую деятельность.*

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, нормативно - правовыми актами администрации Светлоярского муниципального района, уставом и основными образовательными программами учреждения, а также планом работы учреждения на текущий учебный год.

Учебная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 и др.

С 1 сентября 2023 года осуществлен переход на обновленные ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413". Продолжена работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Осуществлен переход на Федеральные образовательные программы.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»	381
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	419
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»	19

В соответствии с уставом учреждения учебный год разделен на четыре учебные четверти. Вся школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебные занятия в учреждении начинаются в 8.00. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую

смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели.

Принципы построения учебного плана учреждения имеют разноуровневую структуру: базовый и углубленный.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На уровне начального общего образования время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

На уровне основного общего образования время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- изучение следующих учебных предметов, не входящих в обязательную часть: Введение в информатику в 5-6 классах, элективный курс «Моя будущая профессия» в 9 классе;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы и потребности участников образовательного процесса (факультативные курсы);
- другие виды учебной, воспитательной и иной деятельности обучающихся.

В 2023/2024 году для обучающихся 10 классов сформирован универсальный профиль. Такой выбор был осуществлен с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/2024-2024/2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, по желанию учащихся и родителей выделены часы на курсы по выбору по всем предметам, по которым учащиеся планировали сдавать экзамены.

Учреждение осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по работе с ГИС «Образование Волгоградской области» выполнены на 100%.

Составной частью учебной и внеурочной деятельности обучающихся является проектная деятельность.

Проектная деятельность – целенаправленно организованная работа педагогов и обучающихся по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной общественной жизни. При этом происходит самостоятельное освоение участниками проекта комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный и предметный продукт, предназначенный для активного применения в научно-познавательной и общественной практике.

Индивидуальные личные и личностные достижения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности находят свое отражение в Портфолио достижений обучающегося.

4. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Одной из важнейших задач государственной политики в области образования является обеспечение реализации прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.

Реализация особых образовательных потребностей обучающихся в школе требует индивидуального подхода к обучению детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет начальную базу:

- квалифицированных педагогов
- узких специалистов педагог-логопед (1)
- разработаны адаптированные основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нарушениями опорно-двигательного аппарата, индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ.

Вся работа с детьми ОВЗ в МКОУ «Светлоярская СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3. Взаимодействие с ПМПК Светлоярского района;
4. Работа с родителями детей с ОВЗ.
5. Работа школьного ПМПк.
6. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В МКОУ «Светлоярская СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» на начало учебного года обучалось 8 человек с ОВЗ, из них с задержкой психического здоровья- 2 человека, с УО (интеллектуальными нарушениями)- 4 человека и с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 2 человека. Детей-инвалидов на начало года – 7 человек, в том числе 1 ребенок с ОВЗ. Дети инвалиды обучаются по общеобразовательной программе. Обучение детей с ОВЗ (ЗПР, УО) проходит по АООП в условиях инклюзии, 2 ребенка с НОДА – на домашнем обучении.

В школе активно ведётся работа психолого-педагогического консилиума (ППк), так за период сентябрь-май, было проведено 10 заседаний, на которых присутствовали обучающиеся и их законные представители, из них 1 обучающаяся получила статус ОВЗ.

Количество обучающихся по классам на конец учебного года:

Параллель	ЗПР	УО	НОДА	Инвалиды
1 классы			1 чел	
2 классы				1 чел.
3 классы	1 чел.	2 чел		2 чел.
4 классы	1 чел.			
5 классы		3 чел.		
9 классы				3 чел.

Заведена документация на каждого ребенка (заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, индивидуальный план обучения, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

Реализуя идею дифференцированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе, были обеспечены следующие условия:

-организована работа постоянно действующего психолого-педагогического консилиума для проведения комплексного обследования обучающихся, определения необходимой им психолого-педагогической помощи;

-обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей;

-проводится коррекционно-развивающая работа (ориентирована на познавательную, эмоционально- личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей);

-привлечение родителей (законных представителей) к участию в коррекционно-развивающем процессе.

Классные руководители своевременно информируют родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе. В течение 2022-2023 учебного года старшим методистом Беленковой Н.А. осуществлялся контроль за успеваемостью детей – инвалидов, за оказанием педагогической помощи при затруднении в учёбе.

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит педагогу-логопеду Веревутиной Е.В.

В период с 1 по 30 сентября 2022 г. было проведено стартовое логопедическое обследование детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи составлены адаптированные программы для выделенных групп и индивидуальные коррекционные планы на каждого воспитанника с ОВЗ, с учетом АООП и ФГОС обучающихся с ОВЗ. По результатам логопедического обследования и тяжести речевого дефекта было сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Всего на школьный логопункт было зачислено 40 детей (+ еще 4 в течение года), из них 6 человек с ОВЗ. Проводились коррекционные групповые и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Учителями физической культуры проводилось информирование и консультирование детей-инвалидов и членов их семей по вопросам адаптивной физической культуры.

Подготовка преподавательского состава позволяет всем детям приобрести полный объём знаний, необходимых в будущем для поступления в высшие учебные заведения и построения дальнейшей карьеры. Учителя регулярно повышают свой уровень профессионализма на курсах, семинарах, мастер-классах. Все учителя начальных классов в имеют курсовую подготовку по темам:

КПК 73 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Октябрь-декабрь 2021	13 человек
КПК 144 часа АНО ДПО «ВГАППССС»	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Июнь-август 2021	1 человек
КПК 144 часа АНО ДПО «ВГАППССС»	«Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития (ЗПР) в условиях реализации ФГОС»	Июль-август 2021	1 человек
КПК 144 часа АНО ДПО «ВГАППССС»	«Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь-декабрь 2022	1 человек

Исходя из учета особенностей подросткового возраста и характеристик учащихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Организация эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса позволило обеспечить доступность и качество обучения и развития детей с ОВЗ за счёт их социализации в группе сверстников, организации профессиональной и специализированной помощи. Все обучающиеся с ОВЗ успешно завершили учебный год и имеют годовые отметки по всем предметам.

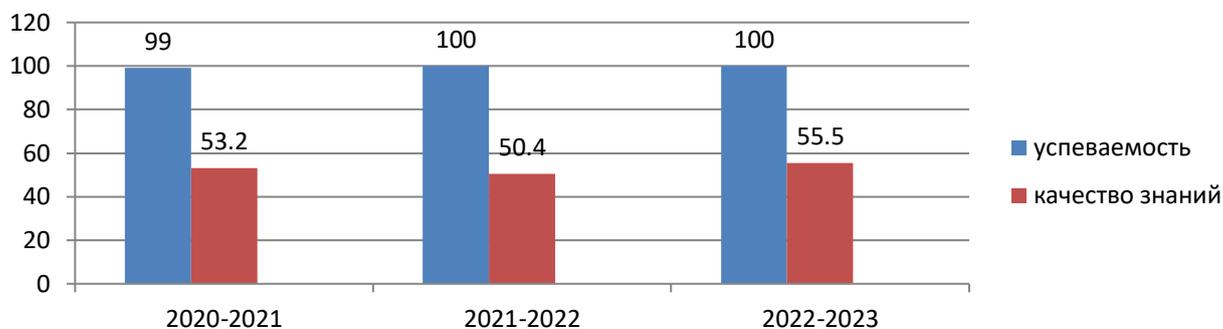
5. Оценка качества подготовки обучающихся

Одним из важных показателей результативности деятельности ОО является уровень обученности обучающихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.

2022/2023	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
На начало года	418	419	48	885
На конец года	417	417	47	881
Аттестовано	416	417	47	880
«5»	47	29	12	88
«4»	146	167	25	338
«3»	222	221	10	231
«2»	1	0	0	1
Одна «4»	22	7	0	29
Одна «3»	29	26	4	59

Успеваемость	99%	100%	100%	100%
Качество	63%	47%	79%	63%

Динамика успеваемости за 3 года



За последние три года прослеживается стабильная динамика результатов обученности. Данные проведенного мониторинга позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив активно работает над повышением качества обучения.

Качество основного общего образования по школе (за последние три года):

Учебный год	Кол-во обучающихся, окончивших 9-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение в 10 классе	
				чел.	%
2020-2021	75	100	50	25	33
2021-2022	73	100	50	25	35
2022-2023	97	100	47	19	19,5

Качество среднего общего образования по школе (за последние три года):

Учебный год	Кол-во обучающихся, окончивших 11-е кл., чел	Уровень освоения общеобразовательных программ, %	Качество освоения общеобразовательных программ, %	Продолжили обучение в ВУЗах, СПО	
				чел.	%
2020-2021	70	100	62	70	100
2021-2022	60	100	53	60	100
2022-2023	24	100	83	24	100

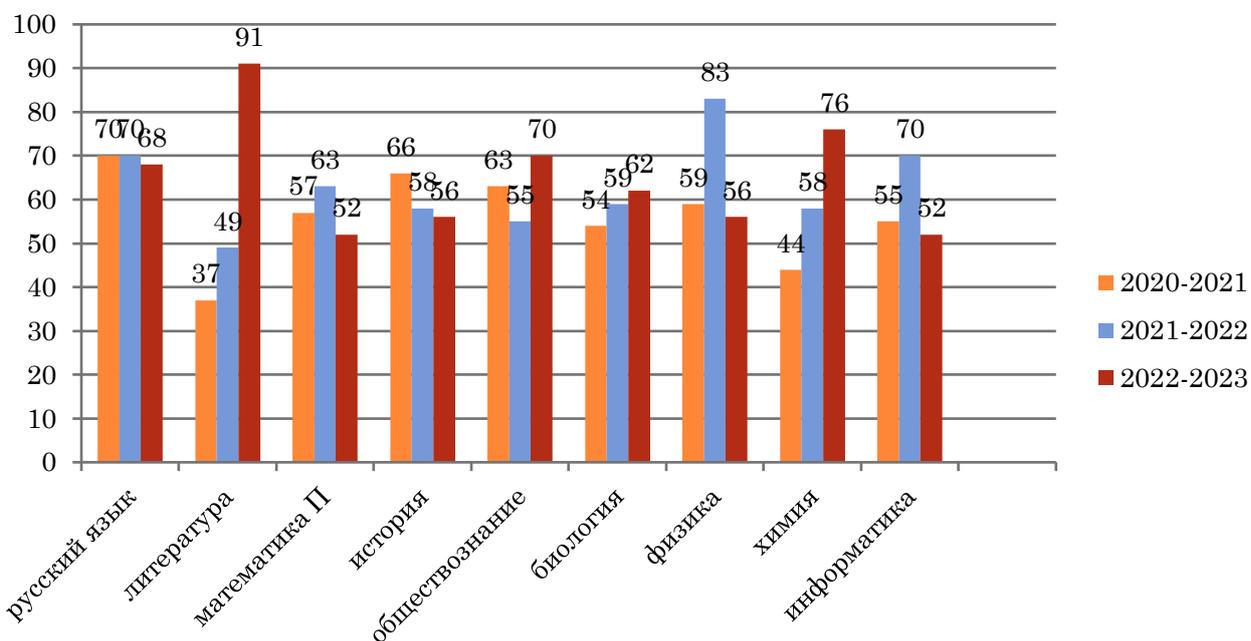
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - 88

человек. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 68 обучающихся 2-10-х классов. 7 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медалью «За особые успехи в учении» получили 5 человек.

Выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ.

Предмет	Количество учеников	Средний балл по школе	Количество обучающихся, набравших от 81 до 100 баллов	Количество обучающихся набравших от 61 до 80 баллов	Количество не преодолевших «порог»
Русский язык	24	8	5 936 – Донскова Светлана 896- Андреева Александра 876 – Горбунов Никита 876 – Кухтенко Антон 856-Куранова Дарья	12	0
Литература	1	91	1 916 – Корабельникова Алина	0	0
Математика (профильный уровень)	8	52	0	7 786 - Донскова Светлана 666 – Кумсков Роман 666 – Сарсенбиева Альфия	1 Мананков Никита
Математика (базовый уровень)	25	4	-	-	1 Корабельникова Алина Мананков Никита пересдали
Информатика	6	52	0	2 676 - Кумсков Роман 646 - Сарсенбиева Альфия	1 Мананков Никита
История	6	56	0	1 706-Ежова Дарья	0
Обществознание	8	70	2 966 - Донскова Светлана 946 – Куранова Дарья	3 796 – Горбунов Никита 626 – Адельшина Анастасия 626 – Дудин Роман	0
Биология	8	62	0	4 776 – Кухтенко Антон 746 – Андреева Александра 746 – Лысенко Дарья 726 – Сологубова Диана	0
Физика	5	56	0	1 666 – Кумсков Роман	1 Мананков Никита
Химия	7	76	2 1006 – Кухтенко Антон 996 – Лысенко Дарья	3 796 – Куликова Ирина 756 – Сологубова Диана	0

Мониторинг результатов ЕГЭ за три года



Выпускники 9-го класса успешно преодолели испытание в форме ОГЭ.

Предмет	Количество учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Среднее значение
Русский язык	97	36	33	23	5(пересдали)	71%	4
Математика	97	9	45	37	6(пересдали)	56%	4
Литература	6	0	2	4	0	33%	3
Информатика	18	3	8	6	1 (пересдал)	61%	4
История	13	3	4	6	0	54%	4
Обществознание	55	3	30	21	1 (пересдал)	60%	4
Биология	31	2	11	18	0	42%	3
Физика	14	1	6	7	0	50%	4
Химия	8	3	3	2	0	75%	4
География	44	5	25	14	0	68%	4
Английский язык	3	1	1	1	0	67%	4

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся.

В основе деятельности Школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей. Среди приоритетных направлений - привлечение одаренных учащихся в Центры поддержки одаренных детей. В течение учебного года 5 учащихся школы Соколова Валерия (9ПК), Котовская Юлия(9ПК), Люстрова Олеся(9ПК), Сундулова Марина(9А), Ересковская Полина (9А) проходили обучение в лицее «Лидер», учащаяся 9А класса Ересковская Полина дважды посещала МДЦ «Артек».

В 2023 году обучающиеся учреждения приняли результативное участие в интеллектуальных и исследовательских конкурсах, учебных проектах, научно- практических конференциях районного, областного, всероссийского и международного уровней.

Традиционно результативно для обучающихся школы состоялись школьный и муниципальный этапы ВсОШ.

Результаты участия обучающихся 5 -11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 учебного года:

Этап	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Школьный	500	260	140
Муниципальный	120	28	19
Региональный	7	1	-

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя
Английский язык		
Победители		
Романова Альбина Михайловна	8	Кибкало Елена Анатольевна
Абзаиров Сулиман Хусейнович	10	Кибкало Елена Анатольевна
Призеры		
Шипунов Максим Игоревич	7	Шуваева Ольга Васильевна
Шамаева Даниэль Рафаэлевна	7	Кургускина Ольга Сергеевна
Зыков Никита Павлович	7	Кургускина Ольга Сергеевна
Леонтьева Александра Михайловна	8	Кибкало Елена Анатольевна
Литература		
Победители		
Сергеева Анастасия Николаевна	8	Володина Ольга Владимировна
Валеева Полина Сергеевна	9	Кузнецова Лариса Геннадьевна
Андреева Александра Михайловна	11	Кузнецова Лариса Геннадьевна
Призеры		
Ионова Вероника Андреевна	7	Шулакова Оксана Анатольевна

Архипова Арина Дмитриевна	8	Володина Ольга Владимировна
Ефимов Павел Валерьевич	10	Устименко Валентина Александровна
Математика		
Победители		
Морозов Артём Александрович	7	Разумная Татьяна Варламовна
Призеры		
Печников Михаил Васильевич	7	Киселёва Татьяна Владимировна
Лазарева Анна Владленовна	7	Киселёва Татьяна Владимировна
Сидорова Анастасия Николаевна	9	Разумная Татьяна Варламовна
Обществознание		
Победители		
Сидорова Анастасия Николаевна	7	Татаренко Мария Борисовна
Куранова Дарья Александровна	7	Романова Ирина Александровна
Призеры		
Валеева Полина Сергеевна	9	Татаренко Мария Борисовна
Баранова Олеся Дмитриевна	9	Татаренко Мария Борисовна
Орлова Анастасия Романовна	10	Романова Ирина Александровна
Ежова Дарья Олеговна	11	Романова Ирина Александровна
Корабельникова Алина Владимировна	11	Романова Ирина Александровна
Русский язык		
Призеры		
Сергеева Анастасия Николаевна	8	Володина Ольга Владимировна
Технология (девочки)		
Победители		
Марон Софья Александровна	8	Науменко Татьяна Юрьевна
Призеры		
Ковалева Дарья Алексеевна	7	Науменко Татьяна Юрьевна
Шамаева Даниэль Рафаэлевна	7	Науменко Татьяна Юрьевна
География		
Призеры		
Кузьмин Никита Олегович	10	Филенко Светлана Алексеевна
Синицина Диана Александровна	10	Филенко Светлана Алексеевна
История		
Победители		
Менг Ярослав Владимирович	8	Романова Ирина Александровна
Халяпин Сергей Романович	9	Татаренко Мария Борисовна
Моторина Елизавета Витальевна	10	Романова Ирина Александровна
Призеры		
Сергеева Анастасия Николаевна	8	Романова Ирина Александровна

По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7 обучающихся 9-11 классов приняли участие в региональном этапе олимпиады. Учащаяся 9 класса Сидорова Анастасия стала призером регионального этапа по обществознанию.

В целях выявления и поддержки одаренных и способных детей, на основании Положения об организации и проведении интеллектуальных состязаний школьников «Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» (от 24.01.2019 г.), на основании информационного письма ГАУ ДПО «ВГАПО» (исх. № 33 от 19.01.2023) 27 апреля 153 обучающихся начальной школы (1 а,1б, 1 в,1 г, 2 а, 2 б, 2 в, 2 г,3 а, 3 б, 3в, 4 а, 4 б,4в, 4 г) приняли участие в предметных олимпиадах: 1-е классы – по русскому языку, математике и окружающему миру, литературному чтению; 2-3-е классы – по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру, английскому языку; 4-е классы - по русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру, английскому языку.

Из 153 работ призовое место заняли 43 (28%), в том числе 3% – 1 место (4

человека).

6. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в соответствии с направлениями, обозначенными в требованиях ФГОС (спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана внеурочной деятельности

с преобладанием деятельности воспитательных мероприятий. В реализации внеурочной деятельности принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, педагог дополнительного образования.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

С 1 сентября 2023 года продолжилась работа по направлению - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление в МКОУ «Светлоярская СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» реализовано программами внеурочной деятельности: ШСК «Фаворит», «Подвижные игры», Футбол, Волейбол, Баскетбол, Шашки и шахматы, Настольный теннис.

В рамках работы проводились конкурсы, соревнования, школьная спартакиада, Президентские состязания, Дни здоровья. В школе активно ведется спортивно-массовая работа по плану школы, района, учащиеся активно принимают участие в соревнованиях, первенствах, спартакиадах, занимая призовые места.

Общеинтеллектуальное направление

Направление реализовано программами внеурочной деятельности: Функциональная грамотность, Физика вокруг нас, Музейное дело, Билет в будущее, Финансовая грамотность.

Учащиеся участвовали в районных акциях и мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в Сталинградской битве. Проведены Уроки Мужества, Уроки Победы. Ребята посещали памятные места. Учащиеся принимают активное участие в проведении конкурсов, общешкольных и районных мероприятиях по финансовой грамотности.

В рамках работы в данном направлении проводились конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Развитие коммуникативных способностей и навыков обучающихся, дружелюбия,

общительности, умения взаимодействовать и решать конфликтные ситуации со сверстниками и взрослыми, содействие укреплению межличностных отношений в классе, школе, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, стремления к позитивному преобразованию мира реализовывалось через программы: «Билет в будущее», «Здоровое питание», «Орлята России», «Безопасность дорожного движения», «Проектория».

Общекультурное направление

Данное направление реализовано программами внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании», Мой школьный мир (экскурсии, мероприятия, праздники и т.д.), «Эколята – дружные ребята», театральный кружок «Большая перемена».

Результатами работы стали концерты, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие в конкурсах различного уровня.

Духовно-нравственное направление

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа. Программы: Разговор о важном, работа волонтерского отряда "Юные помощники".

Таким образом, внеурочная деятельность на 2023 год создавала условия для повышения качества образования, обеспечивала развитие личности учащихся, способствовала самоопределению учащихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по обновленным ФГОС.

2. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, безопасности.

4. Уделять больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.

5. Реализация профминимума в 6-11 кл по программе «Россия – мои горизонты».

6. Продолжить работу по совершенствованию системы внеурочной деятельности

обучающихся, способствующей развитию интеллектуальной, духовно-нравственной, творческой личности ребенка. Добиться 100% занятости в системе дополнительного образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»,

«Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный музей»,

«Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Школа - территория здоровья».

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательные события в МКОУ «Светлоярская СШ № 2 имени Ф. Ф. Плужникова» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) соответствуют различным направлениям развития учащихся: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, дебаты, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия (выноса) Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований и награждение самых активных участников акций и конкурсов.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены. Проблема в оснащении учебных кабинетов, не во всех кабинетах имеется проектор.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, жестокого обращения.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Тематические классные часы, «День правовых знаний», линейки «Права и обязанности», «Безопасный интернет»,
- Беседы с инспекторами ПДН ОМВД по Светлоярскому району Макаровой МЮ, Кобзевой ММ,
- Встреча с помощником прокурора,
- Тематические классные родительские собрания по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, с участием инспектора ПДН ОМВД по Светлоярскому району Макаровой МЮ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора, старшие методисты, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на различных видах учёта (КДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учёте, семьям, состоящим на учете в районном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам).

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог Куцаева Л.С. В 2023 г. службой рассмотрено пять ситуаций по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Безопасность дорожного движения». Различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались

рассылки в родительских и ученических чатах памяток родителям и обучающимся. В 2023 году не зафиксировано ДТП с участие учащихся школы. Старший инспектор по безопасности дорожного движения Толстов А.Е. посещал все школьные мероприятия. Продолжалась работа отряд ЮИД.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с обучающимися. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН ОМВД по Светлоярскому району и КДН и ЗП. Детское объединение ДЮП ежемесячно проводили занятия по программе Правила пожарной безопасности.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления «СМиД» и волонтерского объединения «Юные помощники».

Основные направления деятельности школьного самоуправления: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные советом старшеклассников и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!», «Мир без террора», «Бросим природе спасательный круг».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 8 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- день благотворительности «День пожилых людей»
- Всероссийская акция «Календарь Первых»
- Всемирный день приветствий
- видеорепортаж «День неизвестного солдата»
- акции «ПДД вместе с родителями»
- новогодние мероприятия «Точь-в -точь»
- Всероссийская акция, посвященная Международному дню объятий»
- «Всероссийская акция, посвященная Дню детских изобретений» и др.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 «Б» классе. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии» и др.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжил свою работу советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 18, участие в них приняли 341 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного

самоуправления «СМиД», волонтерского объединения «Юные помощники», Управляющего совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.04.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 7 заседаний ШВР, руководит работой Штаба старший методист по воспитательной работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрание, мастер классы, знакомство с профессиями.

Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работу родительских комитетов. В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория: «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» «Разговор о правильном горячем питании школьников. Родительский контроль», «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка».

По каждому из направлений плана реализованы практически все запланированные мероприятия:

«День Конституции. Где записаны права человека?», «112 – номер помощи!», «Крымская весна. Мы вместе!», «Гагаринский урок», акция, посвященная Дню народного единства, «Рисую - гимн России», «Великие люди» к 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского, Герои нашего времени, «Мир. Труд. Май», интеллектуальная игра «Моя родина - Светлый Яр». Участие в областных конкурсах «Толерантность – путь к миру», «Пасхальная радость», «День земли», «Весна идет», «Я и Россия: мечты о будущем», «Сохраним планету», «Энергосберегайка», «Изменение климата глазами детей», «Парящие в облаках», «Волга-колыбель жизни». Участие в Программе Орлята России, акции РДШ "Каждый мужчина - солдат", акции «Письмо солдату», «Окна Победы», урок мужества «Ратная слава героев российской земли», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Урок доброты, в рамках Международного дня инвалидов, *день Отца*, день Матери, «Всемирный день борьбы с терроризмом», «*Ценности истинные и ложные*», поздравление ветеранов педагогического труда, Нюрнбергский процесс, беседа «Добро и зло в человеческом мире и природе», классный час-рассуждение «Обычаи и традиции моей семьи». Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», акция РДШ «Мастерская Деда Мороза», игра – викторина «В мире сказок и приключений». Онлайн-экскурсии, прогулка-экскурсия по поселку, оформление выставок, посвященных 80 –летию Победы под Сталинградом, дню космонавтики, поделок из бросового материала «Экология земли», участие в акциях «Стена памяти», «Окна Победы». Экоурок «Как и зачем сортировать отходы?», участие в ЭкоМарафоне, экологический урок «Сила леса», акция «Кормушка»,

познавательные часы «Пернатое царство», «Перелётные и зимующие птицы», «Экологическое путешествие»; акции «Чистый школьный двор», «Первоцвет», «Птичья столовая»; тематические выставки «Не губите первоцветы – весны первые приметы». Районный конкурс «Экология земли». Проведен Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».

8. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МКОУ «Светлоярская СШ № 2 имени Ф. Ф. Плужникова» реализуется через внеурочную деятельность. В 2023-2024 учебном году доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях составляет 773 чел. - 92% от общего количества учащихся.

Наименование кружка, секции	Кол-во учащихся
Секция «Волейбол»	75
Секция «Футбол»	70
Театральный кружок «Большая перемена»	28
«Я – патриот России»	90
«Занимательная география»	25
«В стране здорового питания»	60
Орлята России	26
Волонтерский отряд «Юные помощники»	20
Экологический отряд «Эколята»	379

В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Модель внеурочной деятельности учащихся 1-5 классов разработана с учетом ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания школьников, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов. Определены цель, общие задачи, направления внеурочной деятельности учащихся школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-11х классов, работа проводится по пяти направлениям. В школе организована работа 11 кружков различных направлений и 5 спортивных секций.

Все обучающиеся школы вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают кружки и дополнительные занятия с учётом своих интересов.

Дети, посещающие занятия дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек, «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры), праздниках: День

знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д., спортивных мероприятиях: школьная спартакиада, «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, шашки и шахматы, волейбол.

9. Востребованность выпускников

В 2023 году в 11-х классе обучалось 24 человека. Поступили в ВУЗы и ССУЗы (ПОУ) 24 человека, что составило 100%, в том числе в высшие учебные заведения 20 человек (83.3%) (Волгоградский государственный университет – 3 человека, Волгоградский государственный медицинский университет – 4 человека, Волгоградский государственный технический университет – 2 человека, Волгоградский государственный социально-педагогический университет – 3 человека, РАНХиГС – 1 человек, Волгоградская Академия МВД – 1 человек, Северный государственный медицинский университет – 1 человек, Санкт-Петербургский горный университет – 1 человек, Саратовская юридическая академия – 1 человек, Астраханский архитектурный университет- 1 человек и т.д). 90% зачислены на бюджетное обучение, 10% - на внебюджетные места. 4 человека зачислены в ПОУ, 75% поступили на бюджетные места, 25% - на внебюджет.

Из 97 выпускников 9-х классов 19 человек зачислены в 10 класс (20%), 78 человек поступили в ПОУ г. Волгограда. 65 человек (67%) выпускников 9-х классов зачислены на бюджетное обучение.

10. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении работают высококвалифицированные педагоги.

45% педагогов имеют государственные и отраслевые награды, почетные звания: Почетный работник общего образования РФ – 6; Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 1, Отличник народного просвещения- 2; Отличник физической культуры-1; Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 11.

Награждены благодарственным письмом Волгоградской областной Думы – 1; Почетной грамотой Светлоярского муниципального района – 8.

Из 45 педагогов учреждения имеют высшую квалификационную категорию – 22% (10 человек), первую квалификационную категорию – 29% (13 человек). В целом за последние 5 лет доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, снизилась на 15%, одна это несколько не сказывается на качестве образования и высоких результатах учреждения.

В 2022-2023 учебном году 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по тематическим программам предметной направленности и проблемным вопросам: «Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя», «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования в соответствии с приказами Минпросвещения России №286 и №287», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ».

В течение 2023 года МКОУ «Светлоярская СШ №2 имени Ф.Ф. Плужникова» – участник муниципальных конкурсов профессионального мастерства. На конкурсы представлены инновационные проекты и методические разработки в области управления ОУ, обучения и воспитания обучающихся.

Школа награждена Благодарственным письмом за участие в Областном конкурсе «Лучшая профориентационная работа в ОУ», за 1 место в районном конкурсе

«Лучшая организация работы по профилактике правонарушений в ОУ», за 1 место в конкурсе методических разработок по профилактике наркомании и алкоголизма.

В учреждении функционирует библиотека (заведующая Махсудова Мукадасджон Абдугафоровна). Обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество учебников на 1 обучающегося составляет в 1-4-х классах – 9 штук; в 5-9-х классах – 15 штук; в 10-11-х классах – 17.

Состояние библиотечного фонда

Показатели	Количество экземпляров
Общий фонд	25822
Учебники	16687
Книги	9135
Из них	
Художественная литература	5866
Научная литература	966
Научно-популярная литература	1526
Педагогическая литература	379
Прочие издания	181

В целом кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиями федеральных и региональных нормативно-правовых документов в сфере образования и нормативам СанПиН.

11. Материально-техническая база учреждения

Материально - техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС. Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Основные образовательные программы, реализуемые учреждением, имеют достаточное кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, которое соответствует всем частям учебного плана: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями, имеется столовая на 100 посадочных мест, актовый зал на 120 человек, спортивный зал на 100 человек, библиотека, методический кабинет, кабинет медиации. В актовом зале учреждения установлена интерактивная трибуна. На пришкольном участке имеется спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры, полоса препятствий – для уроков ОБЖ. В учреждении осуществляется видеонаблюдение по периметру здания и на каждом этаже в рекреации. Учреждение имеет автономную газовую котельную, школьный автобус. В 2023 году проведен косметический ремонт в отдельных учебных кабинетах, приобретены учебники и компьютерное оборудование. В целом материально-техническая база учреждения способствуют успешной реализации мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности, которая находит свое отражение в основных образовательных программах общего образования учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Как и в прошлом году, внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов оценки качества образования в учреждении являются участники образовательных отношений. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества образовательной деятельности в учреждении.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, осталась на уровне 2022 года. Претерпели изменения отдельные локальные нормативные акты учреждения. По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информационные листы, анализы и т.п.), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через: публичный доклад учреждения, отчета по самообследованию, анализа деятельности учреждения по итогам учебного года, текущих информационных и аналитических материалов, размещение аналитических материалов на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. С ноября 2023 года учреждение участвует в реализации проекта "Школа Минпросвещения России". Административная команда приняла участие в самодиагностике, по итогам которой учреждение продемонстрировало средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (134 балла из 210), заложенным в концепции "Школы Минпросвещения России", при этом результаты тестирования обозначили ряд дефицитных позиций. Согласно выявленным дефицитам рабочей группой разработана Программа развития МКОУ «Светлоярская СШ № 2 им.Ф.Ф.Плужникова» на 2024-2029 годы. Программа развития – это долгосрочный нормативноуправленческий документ, имеющий комплексный характер и представляющий собой совокупность проектов и приоритетов, ориентированных на достижение стратегической цели, стоящей перед образовательной организацией. Назначение Программы развития состоит в определении показателей эффективности деятельности, выстраивании стратегии, тактики развития на основании исходных положений и особенностей ресурсного обеспечения образовательного процесса и его инновационных преобразований.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		(на 31.12.23 г.)
1.1	Общая численность учащихся	человек	842
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	380
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	412/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (%)

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7 (7,2%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5 (20,8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	80%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	52 (7%);
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	122 (16 %);
1.19.3	Международного уровня	человек/%	20 (3 %)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	42 (4,9%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	42 (4,9%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38 (84,4%)

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	38 (84,4%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7(15,6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 (3%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23 (51%)
1.29.1	Высшая	человек/%	10 (22%)
1.29.2	Первая	человек/%	13 (29%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27 (42%)
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9 (20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10(22%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	35 (78%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 (9%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45(65%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,9

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450451

Владелец Хахалева Наталья Анатольевна

Действителен с 30.05.2023 по 29.05.2024